

ПРАКТИКА ФИНАНСИРОВАНИЯ СИСТЕМЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ В УЗБЕКИСТАНЕ**Рахматуллаев Джамшид Муродиллаевич**

Одним из важнейших источников экономического и социального развития в современном мире, несомненно, является система образования, значение которой постоянно растет. Такая ситуация в первую очередь связана с вхождением системы образования в национальную инновационную систему высшего образования. Инвестиции в образование, если они будут эффективными, создадут условия для появления инновационных предприятий, являющихся фундаментом инновационной национальной экономики. Повышение качества образования и доступа к нему в большинстве стран мира требует не только увеличения затрат в этой сфере, но и эффективного использования имеющихся ресурсов. «В государствах-членах Организации экономического сотрудничества и развития (ОЭСР) стоимость высшего образования составляет в среднем 1,5 процента ВВП. При этом доля частного сектора составляет 1% ВВП, а доля государства – 0,5% ВВП. В частности, в 2015 г. доля государства в финансировании системы высшего образования была выше в Австралии, Норвегии и Финляндии, где расходы в этой сфере составляли более 1,5% ВВП. К странам с большой долей частного сектора в финансировании высшего образования относятся США, Великобритания и Чили. В этих странах доля частного сектора в расходах на высшее образование составляет в среднем 1,2–1,7% ВВП. Большинство высших учебных заведений страны являются бюджетными, но, учитывая, что бюджетные средства – это средства народа, их эффективное и рациональное использование является одним из наиболее актуальных вопросов на сегодняшний день. В нашей стране настоящее время насчитывается 152 высших учебных заведения, в том числе 30 университетов, 45 институтов, 3 академии, 28 филиалов, 1 консерватория, 27 филиалов зарубежных университетов, 18 негосударственных высших учебных заведений. Соответственно, пропорционально увеличена квота приема студентов в высшие учебные заведения.

Естественно, ни у кого не вызывает сомнений, что одним из основных факторов, непосредственно влияющих на развитие экономики страны в современных инновационных технологиях, является созданная в стране система образования. При этом реформирование и дальнейшее развитие системы образования в стране напрямую связано с уровнем финансовых ресурсов в этой сфере. С учетом этого с первых лет независимости наше государство уделяет большое внимание поддержке социальной сферы и населения. Ежегодно доля средств, направляемых из государственного бюджета на социальную сферу, составляет в среднем 52-60% от общих расходов.

Наибольшую долю в структуре социальных расходов занимают расходы на образование.

В 2016 году на долю социальных расходов приходилось 58,9% всех расходов бюджета, а в 2020 году – 50,4%. К 2021 году социальные расходы составят 52,1% расходов бюджета. Несмотря на увеличение объема средств, направляемых из государственного бюджета на социальную сферу, в 2020 году их доля в общих расходах бюджета уменьшилась на 8,5% по сравнению с 2016 годом.

В структуре расходов государственного бюджета наибольшую долю занимают расходы на образование, на долю которых в 2016 г. приходилось 57,4% социальных расходов, а к 2020 г. этот показатель составил 45,5%. В 2021 году планируется достичь 39,9%. Доля государственного бюджета в общих расходах планируется на уровне 33,9% в 2016 г., 22,9% в 2020 г. и 20,9% в 2021 г. соответственно. и 25,9%. Несмотря на то, что объем бюджетного финансирования системы образования в нашей стране планируется увеличить в 2,5 раза в 2021 году по сравнению с 2016 годом⁴, его доля в общих расходах бюджета уменьшилась почти на 13%. Одной из основных причин этого является увеличение в последние годы в стране количества государственно-частных партнерских и частных образовательных учреждений. Также в последние годы из-за пандемии, которая демонстрирует свой экономический и социальный ущерб во всем мире, основные расходы многих стран тратятся на здравоохранение. Такая ситуация в нашей стране, а также увеличение расходов на погашение государственного долга в государственном бюджете приводит к низкой доле образования в государственном бюджете.

Наибольшая доля расходов в структуре расходов на образование приходится на финансирование общеобразовательных учреждений, за ними следуют дошкольное и высшее образование. На рисунке ниже мы видим динамику изменения средств, направляемых из государственного бюджета на финансирование высшего образования. Объем средств, выделяемых из государственного бюджета высшим учебным заведениям в 2016-2021 годах, имеет тенденцию к росту и растет из года в год. В частности, в 2016 году из государственного бюджета на финансирование высшего образования было выделено 637,8 млрд сумов. К 2020 году этот показатель достигнет 2 266,8 млрд сумов, что в 2020 г. больше, чем в 2016 г., в 3,6 раза. Мы также видим, что доля расходов на высшее образование в общих расходах на образование увеличилась с 4,6% в 2016 г. до 7,5% в 2020 г. соответственно.

В 2021 году из государственного бюджета на образование будет выделено 34590,3 млрд сумов, из них на высшее образование - 7,7% или 2657,5 млрд сумов. Из вышеприведенных данных можно сделать вывод, что средства, выделяемые из государственного бюджета на финансирование высших учебных заведений в 2016-2021 годах, имеют тенденцию к увеличению, и одну из основных причин этого можно

объяснить увеличением количества высших учебных заведений. учебных заведений в стране.

В результате анализа этих данных мы видим, что доля расходов на образование в государственном бюджете в нашей стране примерно в 2-3 раза выше, чем в вышеперечисленных странах. Однако мы видим, что стоимость высшего образования в 2-3 раза меньше, чем в большинстве стран.

Результаты исследований:

- Роль системы образования, в частности системы высшего образования, в развитии экономики страны и обеспечении экономики квалифицированными кадрами значительна. Развитие этого сектора следует рассматривать как ключевую задачу, стоящую перед государством;
- Несмотря на увеличение объема средств, направляемых из республиканского бюджета на финансирование системы образования в последние годы, доля общих расходов бюджета имеет тенденцию к снижению. Основной причиной этого является увеличение количества качественных образовательных учреждений частного и государственно-частного партнерства.
- средства, выделяемые из государственного бюджета на финансирование высших учебных заведений, растут, но основную причину этого можно объяснить увеличением количества высших учебных заведений;
- несмотря на то, что государственная финансовая поддержка системы образования в нашей стране намного выше, чем в зарубежных странах, она имеет гораздо более низкий уровень государственного финансирования высшего образования;
- недостаточная финансовая самостоятельность вузов в управлении средствами, препятствует развитию механизмов эффективного использования имеющихся ресурсов и т.д.

ЛИТЕРАТУРЫ

1. Yang L., McCall B. "World education finance policies and higher education access: A statistical analysis of World Development Indicators for 86 countries" International Journal of Educational Development 35 (2014) 25–36
2. Насибова Н.К. Целевой капитал (эндаумент-фонд) как источник финансирования интеллектуального потенциала вуза. // ВЕСТНИК ИрГТУ №8 (91) 2014
3. Sherov, A. (2019). Reforms in the system of higher education and their impact on financial stability. International Finance and Accounting, 2019(3), 21.
4. Шеров А. Б. Олий таълим муассасаларини молиялаштиришнинг ақш тажрибаси //Scientific progress. – 2021. – Т. 1. – №. 6. – С. 972-978.
5. www.edu.uz
6. www.mf.uz