

**МЕТОД АБА ТЕРАПИИ В РЕАБИЛИТАЦИИ ДЕТЕЙ С РАССТРОЙСТВОМ
АУТИСТИЧЕСКОГО СПЕКТРА**

Маджидова Ё. Н.

Кафедра Неврологии, детской неврологии и медицинской генетики
Ташкентский педиатрический медицинский институт, Республиканская детская психо-
неврологическая больница (РДПНБ) имени Курбанова У.

Мамарасулов С.

Кафедра Неврологии, детской неврологии и медицинской генетики
Ташкентский педиатрический медицинский институт, Республиканская детская психо-
неврологическая больница (РДПНБ) имени Курбанова У.

Эргашева Н. Н.

Кафедра Неврологии, детской неврологии и медицинской генетики
Ташкентский педиатрический медицинский институт, Республиканская детская психо-
неврологическая больница (РДПНБ) имени Курбанова У.

Азимова Н. М.

Кафедра Неврологии, детской неврологии и медицинской генетики
Ташкентский педиатрический медицинский институт, Республиканская детская психо-
неврологическая больница (РДПНБ) имени Курбанова У.

Варфоломеева Т. А.

Кафедра Неврологии, детской неврологии и медицинской генетики
Ташкентский педиатрический медицинский институт, Республиканская детская психо-
неврологическая больница (РДПНБ) имени Курбанова У.

Хусенова Н. Т.

Кафедра Неврологии, детской неврологии и медицинской генетики
Ташкентский педиатрический медицинский институт, Республиканская детская психо-
неврологическая больница (РДПНБ) имени Курбанова У.

Актуальность исследования:

Аутизм – одно из самых частых психических заболеваний у детей, частота встречаемости которых составляет от 1:80 до 1:150 индивидуумов. У 70 % детей с заболеваниями аутистического спектра наблюдается умственная отсталость, у 10 % – эпилепсия. Эти дети нуждаются в генетической диагностике с последующей коррекцией психологических и поведенческих нарушений. Большинство больных с

аутизмом, ассоциированным с умственной отсталостью, нуждается в социальной и образовательной поддержке в течение всей жизни [2].

Диагноз «аутизм» - огромный удар для родителей. Но нужно знать, что есть большая вероятность, что такой малыш адаптируется к социуму, но, чтобы достичь таких успехов, с каждым малышом должны заниматься коррекционные педагоги, а родители должны приложить максимум усилий дома. В современных реалиях одной из самых эффективных методик

корректировки расстройств аутистического спектра считают поведенческую терапию или методику АВА (Applied behavior analysis). АВА-терапия - это прикладная отрасль науки, в которой поведенческие принципы применяют для улучшения социально адаптированного поведения, она основана на технологиях коррекции поведения и методиках обучения. Метод анализа вербального поведения мы рассматриваем как инструмент, для мотивации ребенка в начале овладения новыми навыками, а методы АВА в целом - стимуляционная система, для побуждения ребенка использования этих новых навыков. [1, 3].

Цель исследования: оценить эффективность АВА терапии при лечении детей с различными расстройствами аутистического спектра.

Материалы и методы: исследования проводились у детей с расстройствами аутистического спектра в частной клинике «Реацентр –Ташкент» и в отделении детей с расстройствами аутистического спектра РДПНБ им. Курбанова У. В исследовании приняли участие 25 детей (основная группа), прошедших лечение по методу АВА терапии по мимо стандартного лечения, и 45 детей - группа сравнения, получавшие стандартную фармакотерапию и занятия с логопедом. Динамику эффективности лечения оценивали через 6 месяцев от начала терапии. В отделении для каждого ребенка разрабатывается комплексная программа реабилитации и социальной адаптации.

Результаты: В результате проведенных исследований было установлено улучшение, динамики показателей эмоциональной сферы которое не носило достоверный характер, но более выражено было в основной группе: уменьшились фобии в основной группе у 3,4 %, в группе сравнения у 1,2%, агрессивные реакции в основной группе уменьшились у 7,1 % в группе сравнения у 5,3% больных. Динамики показателей продуктивности мышления: в основной группе увеличилось количество выполненных заданий- у 20%, в группе сравнения у 14% больных. Достоверно значимые улучшения социальной адаптации и повышение коммуникабельности у пациентов с ранним детским аутизмом выявлены после включения в комплекс диагностики психо-речевых

нарушений, социальной адаптации и традиционного лечения АВА терапии. Повышение средних баллов в основной группе свидетельствует о том, что у детей с аутизмом повысились навыки речи и социального взаимодействия, а также приобретение навыков коммуникативности в среднем на 41,3%.

Выводы : Анализ результатов нашего исследования продемонстрировал, что у детей с аутизмом дошкольного возраста констатируется ощутимая положительная динамика развития речевых, социальных и игровых навыков, и подтвердил эффективность педагогической коррекции АВА-терапией.

Литература

1. Воронкова К.В., Пылаева О.А., Холин А.А. Эпилепсия и аутизм.// Вестн
2. эпилептологии 2012;(1):12-20.
3. Brian JA, Smith IM, Zwaigenbaum L, Bryson SE. Cross-site randomized
4. control trial of the Social ABCs caregiver-mediated intervention for toddlers
5. with autism spectrum disorder. *Autism Res.* 2017 Jun 2.
6. Tiganov A.S. и соавт. "Modern Approaches to the Understanding of Autism in Childhood". 2012.