

САМАРКАНД ЗЕМЛЯ ПРОСВЕТИТЕЛЕЙ ДЖАДИДОВ

Хаккулов Набижон Кахрамонович,

Базовый докторант Самаркандского государственного

института иностранных языков,

E-mail: nabijonhaqqulov83@gmail.com

Аннотация:

Самарканд – одна из древних колыбелей мировой цивилизации, где восточная и западная культуры взаимосвязаны и обогащают друг друга. Самарканд с древних времен воспитал тысячи ученых, поэтов и великих мыслителей.

В статье кратко анализируется научная и творческая деятельность Саида Резы Ализаде и Сиддики-Айзия, родившихся и живших на этой земле, и оставленное ими богатое духовное наследие.

Ключевые слова: культура Востока и Запада, мировая цивилизация, Самарканд, ученые, мыслители, наука и просвещение, патриот, знающие кадры.

Самарканд – одна из древних колыбелей мировой цивилизации, где восточная и западная культуры взаимосвязаны и обогащают друг друга. Расположенный на перекрестке Востока и Запада, этот регион веками способствовал взаимодействию и влиянию культур, научных идей, языков и религий. Здесь еще раз следует отметить, что высшее медресе Мирзо Улутбека в Самарканде было известно во всем мире. Научная работа, начатая в этом месте, позже распространилась на другие страны.

Стоит упомянуть, что Саид Ризо Али-заде и Саидахмад Хасанходжа оглы Сиддики Аджзи, занимавшие особое место в развитии просветительского движения в Центральной Азии, делились знаниями и просвещением в регионе, обладали зрелыми человеческими качествами, были известными учеными Самарканда в XX веке. Мы должны отдельно признать, что они являются ведущими экспертами и мыслителями в развитии центральноазиатской науки с точки зрения создания новой информации, книг, руководств путем изучения и анализа научных знаний, научных и религиозных источников о социально-экономических, идеологических, духовных и нравственных основах развития социально-философского знания в регионе.

Говоря о просветительских движениях, возникших среди народов Центральной Азии во второй половине 19-го и начале 20-го веков, академик Иброхим Муминов следующим образом описал особенность этого периода: “Борьба с феодально-ханским строем, с его дикими традициями и укоренившимися обычаями, а во-вторых, за общественный интерес, заключающийся в защите просвещения, популяризации среди населения передовой русской науки и техники, поощрении сограждан к изучению передовой европейской культуры стремились бороться за интересы крестьянских масс, торжествуя

справедливость, верили в чудесную перспективу своей родины и своего народа” [Муминов И.М. 2020: -285].

В самом деле, каждый исторический период имеет свою классификацию и своеобразие, непосредственно связанное с деятельностью народного энтузиазма, великих ученых, богословов, государственных и политических деятелей. Они вели научную и творческую деятельность, соответствующую духу своего времени.

Если провести сравнительный анализ научной и творческой деятельности и богатого наследия представителей джадидов – Саида Ризы Али-заде и Саидахмад Хасанходжа оглы Сиддики Аджзи, то будет понятно, что они похожи друг на друга.

Во-первых, это были зрелые грамотные люди своего времени, и роль традиционного семейного воспитания и обучения в формировании их мировоззрения была несравнима, и это был первый шаг к миру просвещения:

- Саидахмад Хасанходжа оглы Сиддики Аджзи начал учиться самостоятельно благодаря своим врожденным способностям. В частности, он освоил восточную классическую литературу, арабскую, персидскую, азербайджанскую, а позже и русскую.

- Вклад отца Саида Ризы Али-заде в его светском образовании был большим. Этот фактор стал научной основой становления деятельности джадидских просветителей и сыграл важную роль в выборе дальнейшего жизненного пути.

Во-вторых, важной чертой многогранной деятельности мыслителей является толерантность (интернационализм).

В частности, идея пропаганды дружбы и братства между народами была заложена в большинстве произведений, созданных на узбекском, таджикском и азербайджанском языках Саидом Ризой Али-заде. По мнению просветителя, для будущего Узбекистана местные школы должны приобрести полностью национальный характер. Молодое поколение должно, прежде всего, хорошо ознакомиться с историей Отечества, узнать мысли великих мыслителей о воспитании, быть верным национальным традициям, и только тогда можно построить процветающее общество. Саид Ризо был достойным сыном своей родины, Узбекистана. Следующие слова принадлежат его перу “Не зря его называли надежным и добросовестным сыном этой страны” [Саломов Г. 1992;].

В свою очередь изучение и знание других языков очень полезно и необходимо, сам Саид Ризо Али-заде знал четырнадцать языков, это: узбекский, таджикский, персидский, арабский, азербайджанский, османский турецкий, татарский, курдский, свободно владел русским, немецким, английским, французским, армянским и ивритом. [Тошев Ф. 2017: 33].

Его деятельность преследовали многие фанатики. В 1914 году в «Туркестанских областных ведомостях» были опубликованы следующие сведения: “Пятница, 3 января 1914 года. В присутствии 5-6 тысяч мусульман в медресе Улугбека муэдзин в длинной и громкой речи на фарси объявил народу, что те, кто проповедует джадидов, и русский

язык, являются неверными и что, если кто обучит ребенка в по джадидскому пути станут неверным”. Здесь в основном речь шла о школе Сиддики Аждзи в Халвои и школах Абдулкадира Шакурия в Раджабаминае. [Косимов Б. 1994: 53]

Саидахмад Хасанходжа оглы Сиддики Аждзи, в частности, пропагандирует необходимость укрепления атмосферы дружбы среди многонационального населения Самаркандского региона, быть в духе уважения к общечеловеческим ценностям.

Отметим также, что усилия Аждзи по обеспечению межнационального согласия и толерантности в обществе не прошли бесследно. В свое время Бехбуди, идейный лидер туркестанских джадидов, дал Аждзи возможность защищаться через журнал «Ойина»:

Если говорить правду - богохульство,

Пока жив, я буду говорить правду.

Или,

Люди, говорящие правду, являются неверными.

Слава Богу за ваших верных верующих.

Такими речами он правильно чувствовал свою ответственность перед страной и народом своим жизненным опытом, знаниями и мышлением.

По словам Вадуда Махмуда, современника Сиддики Аджзи, видного критика своего времени: “ Наш Аджзи тоже из этой земли. Для него не существует турецкой, персидской, арабской, индийской национальности. Мусульманская их часть - это все одна нация. Это мнение в основном старое среди мусульман. Ислам действительно так сильно повлиял, что были забыты разногласия кланов и поколений. Очень помогло то, что арабская кровь смешалась с кровью других «исламских» народов. Даже сейчас, когда людей спрашивают «кто ты», отвечают «мусульманин». Такое развитие нации показывает, что Аджзи является человеком своего времени” [Вадуд М. 2007:.42].

В заключение, научный и творческий путь Саида Ризо Али-заде и Саидахмад Хасанходжа оглы Сиддики Аджзи был нелегким, сколько трудностей, сложных и запутанных препятствий, процессов напряженной трудовой деятельности, трудностей в нехватке учебников, литературы на местных языках, пробелов в образовании и т.д. преодолели негативные процессы, сыновья нашего народа выполнив задачу воспитания своих детей высокодуховными, профессиональными кадрами, преданными Родине, народу, они внесли достойный вклад в развитие нашей Родины, воспитав и взрастив тысячи идейно сильных, патриотичных, знающих свое дело кадров.

Вообще Самарканд с древних времен воспитал тысячи ученых, поэтов и великих мыслителей. На этой территории выросли около 80 мыслителей, признанных миром под псевдонимом Самарканди. В этом смысле научная и творческая деятельность Саид Ризы Али-заде и Саидахмад Хасанходжа оглы Сиддики Аджзи, оставленное ими богатое духовное наследие доказывают, что они являются достойными наследниками тех Самаркандийцев.

Фойдаланилган адабиётлар рўйхати:

1. Мўминов И.М. Ўзбекистонда ижтимоий фалсафий тафаккурнинг ривожланиши тарихидан. XIX асрнинг охири ва XX асрнинг бошлари. –Тошкент.: Фан, 1990. – Б.285.
2. Саломов Ғ (Ғайбулла ас-Салом). Мовароуннаҳр фарзанди // Ўзбекистон адабиёти ва санъати. 1992-йил, №20-сон.
3. Тошев Ф. Муаллим ила муҳаррир миллатнинг икки қўлидир. – Тошкент.: Mashhur - press, 2017. –Б.33.
4. Қосимов Б. Маслакдошлар: Беҳбудий, Ажзий, Фитрат. –Тошкент.: Шарқ, 1994. – Б.53.
5. Вадуд Маҳмуд. Танланган асарлар (Нашрга тайёрловчи Баҳодир Каримов). –Т.: Маънавият, 2007. –Б.42
6. Rizaev I. I. The structure of the social system as the basis for the self-organization of society //Scientific Bulletin of Namangan State University. – 2019. – Т. 1. – №. 7. – С. 151-156.
7. Alikulov S. A., Rizaev I. I. Methodological problems of research of social systems //Theoretical & Applied Science. – 2020. – №. 2. – С. 717-720.
8. Ризаев, И. И., Омонтурдиев, О. Г., Сафаров, А. И., & Ризаев ИИ, О. О. (2022). Коэволюционное развитие самоорганизации: взаимосвязь стабильности и нестабильности в социальной системе. Человек. Знак. Техника: II междунар. междисциплинар. молодеж. форум:[сб. ст.]-Текст: электронный.-Текст: электронный.-2022.
9. Тураев Б. О. Фанда толерантлик ва интолерантлик //Oriental renaissance: Innovative, educational, natural and social sciences. – 2022. – Т. 2. – №. Special Issue 23. – С. 41-48.
- 10.Сафаров А. И., Ризаев И. И. Этапы самоорганизации социальной системы //В поисках социальной истины. – 2021. – С. 237-242.
- 11.Abdinabievich, A. S. (2021). THE FIGHT AGAINST CORRUPTION IS ONE OF THE MOST IMPORTANT ISSUES IN JADIDISH DOCTRINE. Galaxy International Interdisciplinary Research Journal, 9(10), 333-336.
- 12.Abdinabievich, A. S. (2020). When They Came Family in the Country and Discipline as Essential Condition to Ensure Prosperity. European Journal of Humanities and Educational Advancements, 1(3), 5-8.
- 13.Шодиев Р. Т. Суфизм в духовной жизни Средней Азии (IX-XII вв)[Sufism in the spiritual life of Central Asia (IX-XII centuries)] //Автореф. Докторской диссертации. – 1993.
- 14.Шодиев Р. Т. Критический анализ нравственных норм среднеазиатского суфизма. – 1983.
- 15.Шодиев Р. Т., Кушакова Н. Философские концепции соотношения языка и мышления //ФИЛОСОФИЯ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ. – 2017. – С. 261-267.

16. Шадиев Р. Суфизм в духовной жизни народов Средней Азии в IX–XIII вв.: дис.... докт-ра. филос. наук.–Самарканд, 1993.–С. 120 //Э. Наджибулои. – 1993.
17. Ruziyev A. ДУНЁҚАРАШДА ТАРИХИЙ ХОТИРА ВА ОНГНИНГ ЎЗАРО ДЕАЛЕКТИКАСИ //Научно-просветительский журнал "Наставник". – 2021. – №. 2. – С. 187-193.
18. Gaybullaev O. Role of business in modernization of the CIS economies: opportunities for cooperation (for example, Uzbekistan) //Foundation" Eurasia Heritage".-Ministry of Foreign Affairs of the Russian Federation. – 2009. – С. 5-6.
19. GAYBULLAEV O. M. REFLECTION OF THE DEVELOPMENT OF AESTHETIC CULTURE IN UZBEKISTAN IN NATIONAL AND UNIVERSAL VALUES //International Journal of Philosophical Studies and Social Sciences. – 2021. – Т. 1. – №. 2. – С. 21-27.
20. Burkhanova M. B. FAMILY RELATIONSHIPS AND WOMEN IN SOCIETY AT THE BEGINNING OF THE XX CENTURY:(BASED ON THE VIEWS OF ABDURAUUF FITRAT) //Theoretical & Applied Science. – 2021. – №. 4. – С. 352-354.
21. Бурханова М. Б. ВЗГЛЯДЫ АБДУРАУФ ФИТРАТА О СЕМЕЙНЫХ ОТНОШЕНИЯХ И ЖЕНЩИН //Мировая наука. – 2021. – №. 1. – С. 62-65.