

ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ ГИГИЕНЫ ПОЛОСТИ РТА И ЗНАНИЙ ВОПРОСОВ ПРОФИЛАКТИКИ СТОМАТОЛОГИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЙ У УЧЕНИКО В СРЕДНЕЙ ШКОЛЫ

Сиддиков Хотамжон Муминович

Ассистент Кафедра преподавательки стоматологических заболеваний
Андижанский государственный медицинский институт Город Андижан

Актуальность

С сожалением приходится констатировать, что стоматологическая заболеваемость из года в год у школьников прогрессирует. Одним из предрасполагающих факторов высокого риска развития патологии твердых тканей зубов, как молочных, так и постоянных, является низкий уровень санитарно-гигиенических знаний и мотивации детей к сохранению стоматологического здоровья. Известно, что ведущим компонентом в вопросах профилактики стоматологических заболеваний является уровень гигиены полости рта.

Цель исследования: оценить эффективность гигиенического статуса, а также уровень осведомленности у школьников пятого класса в отдельно взятой школе города Андижан в вопросах профилактики стоматологических заболеваний.

Материалы и методы исследования. Было обследовано 26 школьников в возрасте 11–12 лет. Детями были заполнены разработанные нами анкеты, состоящие из 8 вопросов, которые позволяли оценить регулярность и продолжительность чистки зубов, а также периодичность посещения стоматолога. Результаты проведенного анкетирования были сведены в таблицу и проанализированы. Собственно исследование заключалось в определении гигиенического индекса по Фёдорову — Володкиной путём окрашивания вестибулярных поверхностей

6 нижних фронтальных зубов раствором Шиллера-Писарева у каждого школьника и подсчет среднего показателя по группе ребят на каждом этапе.

Обследование проходило в три этапа:

I этап — определение исходного индекса гигиены по приходу детей в школу: средний показатель 2,7 (плохой);

II этап — определение индекса гигиены спустя час после употребления молочного шоколада: средний показатель 3,9 (очень плохой);

III этап — определение индекса гигиены после самостоятельно чистки зубов при помощи зубной пасты и щётки: средний показатель 2 (удовлетворительный).

Результаты. После описанного выше обследования школьников и анализа результатов предварительного анкетирования был проведён тематический урок, на котором дети были ознакомлены с основными правилами гигиены полости рта и обучены стандартной методике чистки зубов, с последующим закреплением полученных знаний. В конце нашей встречи детям были выданы памятки «Советы зубной феи», содержащие краткую информацию урока стоматологического здоровья.

Вывод. Исходя из полученных данных, можно сделать вывод, что уровень гигиены полости рта у учеников средней школы находится на низком уровне; средний показатель индекса гигиены «2» после самостоятельной чистки зубов — предельно допустимое значение удовлетворительного уровня индекса гигиены. Это говорит о том, что не все дети владеют методикой чистки зубов, а также не посещают стоматолога с целью профилактического осмотра. Для исправления сложившейся ситуации, возникает необходимость разработки следующих рекомендаций по просветительской работе среди учеников средней школы:

- 1) наглядно показать и доказать эффективность правильной чистки зубов;
- 2) мотивировать детей к снижению доли кариесогенных продуктов в пищевом рационе, в том числе сладостей;
- 3) способствовать формированию у школьников сознательного отношения к поддержанию стоматологического здоровья.

Считаем необходимым проведение дальнейшего обследования у школьников разных возрастных групп, а также формирование практических рекомендаций для улучшения санитарно-гигиенических знаний в вопросах профилактики заболеваний полости рта.