

EDUCATION OF TOLERANCE IN YOUNGER GENERATION

Makhmudova Aziza Nugmanovna,

Head of the Department of Social and Human Sciences

Kamariddinzoda Aminabonu Kamariddinovna,

Kamariddinzoda Fotimabonu Kamariddinovna,

Kamariddinzoda Zukhrabonu Kamariddinovna,

1st year students of the Faculty of International Education of the Samarkand State Medical Faculty

Today, a difficult period of development is observed in society, so it should be noted that conflict situations with different countries and nationalities have unfortunately acquired a peculiar character of education. We know that there is an idea of tolerance that is historically linked to the issue of conflict. In society, in the relationships between people, there are always prerequisites for conflict. The objectively existing limitation of natural, social, psychological resources gives rise to a confrontation of human interests

ВОСПИТАНИЕ ТОЛЕРАНТНОСТИ У ПОДРАСТАЮЩЕГО ПОКОЛЕНИЯ

Махмудова Азиза Нугмановна,

заведующая кафедрой социальных и гуманитарных наук

Камариддинзода Аминабону Камариддиновна, Камариддинзода Фотимабону Камариддиновна

, Камариддинзода Зухрабону Камариддиновна, студентки 1 курса факультета международного образования Самаркандского государственного медицинского факультета

На сегодняшний день в обществе наблюдается сложный период своего развития, таким образом следует отметить, то что, конфликтные ситуации с разными странами и народностями приобрели к сожалению своеобразный характер воспитания. Мы знаем, то что, существует идея толерантности, которая исторически связана с проблемой конфликта. В обществе, во взаимоотношениях людей всегда есть предпосылки конфликта. Объективно существующая ограниченность природных, социальных, психологических ресурсов порождает противостояние человеческих интересов. Кроме того, у каждого человека свой внутренний мир, жизненный опыт, свое видение и оценка различных аспектов социальных явлений, что неизбежно порождает широкий диапазон взглядов, противоречия и конфликты, разрешение которых требует толерантного сознания. Толерантное сознание связано с характером, уровнем психологической культуры общества и отдельного человека. Известно, что разные подходы к воспитанию, социализации в целом связаны с различными способами восприятия конфликта и отношения к нему. Как участники воспримут конфликт, как отнесутся к нему - это часто оказывается решающим для его преодоления.

В современном обществе мы часто сталкиваемся с такими проявлениями интолерантного поведения, как агрессивность, враждебность, злобность, которые не всегда выступают как характеристики личности человека. Зачастую агрессивное поведение связано с неумением вести себя в конфликтных ситуациях, с незнанием способов конструктивного решения конфликтов. Помочь человеку сформировать у себя объективное представление, а на его основе позитивное отношение к конфликту, показать пути освоения способов его эффективного разрешения можно, содействуя развитию его конфликтологической, или конфликтной, компетентности. Конфликтологическая компетентность - это одна из ведущих характеристик личности. Будучи составной частью общей коммуникативной компетентности она определяется Л. А. Петровской как «прежде всего, освоение позиции партнерства на фоне владения, конечно, и другими поведенческими стратегиями тоже». По мнению многих зарубежных и отечественных психологов, обучение социально-психологическим и психотехническим умениям и навыкам, необходимым для общения и взаимодействия в конфликтных

ситуациях должно начинаться еще в детском и подростковом возрасте. В пользу этого приводится такой важный аргумент, как подготовка будущих поколений к межличностному взаимодействию и конструктивному управлению конфликтами в собственной жизни, карьере, семье, обществе, национальных и международных ситуациях. Чем раньше дети научатся эффективному общению и конструктивному поведению в конфликтных ситуациях, тем вероятнее упрочение и дальнейшее использование ими этих умений и навыков в реальной жизни. Необходимость такой работы в детском возрасте была подтверждена в ходе исследования проведенного учеными-психологами.

Следует отметить, то что, традиционные программы обучения «миролюбивому», толерантному поведению, в зависимости от возраста детей, могут включать в себя обсуждение различных ситуаций, стратегий поведения в конфликтах, негативных последствий использования силы и преимуществ сотрудничества, а также практические формы активного обучения. Воспитание конструктивных навыков поведения в ситуациях межличностного взаимодействия в дошкольном возрасте может происходить в различных формах: ролевые игры, разыгрывание сценок, кукольный театр, чтение историй, написание сказок, создание рисунков. Школьный возраст расширяет возможности форм обучения. Учебные курсы обсуждающие основные понятия, связанные с проблемой толерантного поведения, способами регулирования конфликтных ситуаций, сочетаются с практическими занятиями, построенными с учетом возрастных особенностей детей. Еще раз следует отметить, что толерантность как особенность сознания или личностная черта не присуща человеку изначально и может никогда не появиться. Поэтому она должна быть специально воспитана, сформирована. В большей или меньшей мере сделать это можно через развитие конфликтологической компетентности личности.

Воспитание у подрастающего поколения миролюбия, принятия и понимания других людей, умения позитивно с ними взаимодействовать, то есть нужно правильно и точно сформировать негативное отношение к насилию и агрессивному поведению во всем, нужно правильно сформировать уважение и признание к любому человеку, а также себе чувство любви и уважения, отдельно проявить понимание к их качествам и культуре народностей, нужно научить подрастающее поколение традициям и нормам поведения, зародить в них чувство патриотизма, постоянно проводить профилактические работы для создания толерантной среды в обществе и государстве.

Литература:

1. Махмудова А. Н. и др. Медицина Узбекистана-достижения и перспективы развития сферы //Достижения науки и образования. – 2020. – №. 3 (57).
2. Махмудова А. Н. и др. Роль молодого поколения в формировании современного гражданского общества //Достижения науки и образования. – 2020. – №. 3 (57).
3. Mukhamedova Z. M. Bioethics in Uzbekistan: History, Issues, Prospects //Asian Bioethics Review. – 2015. – Т. 7. – №. 5. – С. 501-511.
4. Qandov B. et al. Human Rights are a Social Phenomenon: The Principles of Globalization and Personal Liberty //International Journal of Psychosocial Rehabilitation. – 2020. – Т. 24. – №. S1. – С. 488-495.
5. Мухамедова З. М. Интеграция гуманитарных наук в медицинское образование: проблемы и перспективы //Journal of Health Development. – 2019. – №. 1 (30). – С. 37-45.
6. Mukhamedzhanovna M. Z. et al. Bioethics-Paradigm of Humanization of Medical Education //Annals of the Romanian Society for Cell Biology. – 2021. – С. 125-133.
7. MUKHAMEDZHANOVNA M. Z., AKMALOVNA U. N., NUGMANOVNA M. A. The Uzbek Model of Bioethics: History and Modernity //MALIM: JURNAL PENGAJIAN UMUM ASIA TENGGARA (SEA Journal of General Studies). – 2020. – Т. 21.
8. Махмудова А. Н. Правовая социализация молодого поколения в правовом государстве //Дистанционные возможности и достижения науки. – 2020. – С. 97.
9. Махмудова А. Н. IX-XII асрларда мавароуннахрда илм-фан, маданият ривожоти тарихидан //Yangi O'zbekistonda milliy taraqqiyot va innovatsiyalar. – 2022. – С. 272-275.

10. Мухамедова З. М. Этические категории в клинической стоматологии //Гуманитарный трактат. – 2017. – №. 15. – С. 22-25.
11. Shokirovna V. S., Nugmanovna M. A. Replacing the works of our President Shavkat Mirziyoev in the development of Civil Society in our country //Archive of Conferences. – 2021. – Т. 17. – №. 1. – С. 200-203.
12. Махмудова А. Н. Шахс ҳуқуқий ижтимоийлашувида ижтимоий назорат тушунчаси ва тизими //международный журнал Консенсус. – 2020. – Т. 1. – №. 1.
13. Мажидов Ш. Ф. К вопросу об этнокультурных процессах в Центральной Азии и Европейском Союзе //Евразийство: теоретический потенциал и практические приложения. – 2014. – №. 7. – С. 238-243.
14. Мухамедова З. М., Умирзакова Н. А. Паллиативная помощь: современность и традиции мусульманской биомедицинской этики //Гуманитарный трактат. – 2018. – №. 21. – С. 38-40.
15. Мажидов Ш. Ф. ON THE ISSUE OF ETHNOPOLITICAL ASPECTS OF NATIONAL SECURITY //МЕЖДУНАРОДНЫЙ ЖУРНАЛ КОНСЕНСУС. – 2020. – Т. 1. – №. 2.
16. Мажидов Ш. Ф. Миллий ҳавфсизликни этносиёсий жихатлари: еи тажрибаси (2000-йиллар боши) //Взгляд в прошлое. – 2020. – №. SI-1№ 2.
17. Yevgeniya M., Nugmanovna M. A. Fighting Corruption in the republic of Uzbekistan //Archive of Conferences. – 2021. – Т. 15. – №. 1. – С. 171-173.
18. Мухамедова З. М. Противодействие коррупции в сфере медицины //Юридический факт. – 2018. – №. 26. – С. 94-97.
19. Nugmanovna M. A. Legal socialization and individual deviant rights: relationships //falsafa va hayot xalqaro jurnal. – С. 49.
20. Nugmanovna M. A., Akbaraliyeva U. G. Family is the basis of society and state //Archive of Conferences. – 2021. – Т. 22. – №. 1. – С. 28-31.
21. Kamariddinova K. A., Nugmanovna M. A. Improving population health the important task of the state //Archive of Conferences. – 2021. – Т. 17. – №. 1. – С. 204-208.
22. Махмудова А. Н., Ахмеджанова Д. М. Вопросы воспитания гармонично развитой молодежи в воззрениях джадидов и современность //Главный редактор. – 2017. – С. 90.
23. Nugmanovna M. A., Kamariddinova K. A. Modern biotechnical problems of medicine and their solutions //Archive of Conferences. – 2021. – Т. 13. – №. 1. – С. 169-173.
24. Мажидов Ш. Ф. Развитие гражданской культуры сквозь призму модернизации образования (на примере Республики Узбекистан). СПб //Актуальные проблемы социологии культуры, образования, молодежи и управления. – 2016. – С. 585-589.
25. Мажидов Ш. Ф. К вопросу об этнокультурной безопасности (на примере Центральной Азии) //Власть в логике и риторике межнациональных и межконфессиональных отношений. – 2017. – С. 78-81.
26. Суюнова К. Менеджмент на предприятии: новое веяние под названием «Контроллинг» //Институты и механизмы инновационного развития: мировой опыт и российская практика: сб. науч. ст. – 2014. – С. 385-389.
27. Халимбетов Ю. М. и др. Гармонично развитое поколение-основа прогресса Узбекистана //Достижения науки и образования. – 2020. – №. 2 (56). – С. 14-17.
28. Мардонов Б. Б., Юнусов М. А., Махмудов С. Х. Тарихий буюмлар баҳосини ҳисоблаш усули //Экономика и финансы (Узбекистан). – 2021. – №. 2 (138). – С. 47-52.
29. Махмудов С. Х. Туристик объектлардан фойдаланиш самарадорлигини оширишда давлат хусусий тадбиркорлик шериклигини ривожлантириш //Интернаука. – 2020. – №. 42-2. – С. 68-69.
30. Rakhmatullaeva U. L. The manifestation of the eastern romantic spirit in miniature art //European science review. – 2021. – №. 5-6. – С. 65-68.

31. Амирдинов Д. А. Собик Совет Иттифоқи даврида Ўзбекистон шаҳарлари аҳолисининг кўчиб келувчилар хисобига ўсиши (1975-1977 йиллар мисолида) //Взгляд в прошлое. – 2022. – Т. 5. – №. 1.
32. Халимбетов Ю. М. и др. Формирование молодежи в Узбекистане как научно управляемый процесс //Наука и образование сегодня. – 2020. – №. 2 (49).
33. Халимбетов Ю. М. и др. Факторы духовного развития молодежи //Достижения науки и образования. – 2019. – №. 12 (53). – С. 34-36.
34. Rakhmatullaevna U. L. Aesthetic role of folk traditions in the development of miniature painting of the east //Archive of Conferences. – 2020. – Т. 8. – №. 1. – С. 34-35.
35. Халимбетов Ю. М., Юлдашев С. Ж., Ибрагимова Э. Ф. Преодоление мировоззренческого индифферентизма важное условие активизации человеческого фактора //Science and Education. – 2021. – Т. 2. – №. 3.
36. Халимбетов Ю. М. и др. Гармонично развитое поколение-основа прогресса Узбекистана //Достижения науки и образования. – 2020. – №. 2 (56). – С. 14-17.
37. Вафаева Д. Б. ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ФОРМИРОВАНИЯ ИНСТИТУТОВ ГРАЖДАНСКОГО ОБЩЕСТВА В УЗБЕКИСТАНЕ //Наука, техника и образование. – 2021. – №. 7 (82). – С. 49-53.
38. Вафаева Д. Б. To question about development the theories of the culture //Научный альманах. – 2016. – №. 3-4. – С. 383-387.
39. Вафаева Д. Б. Влияние политической активности граждан на процесс становления гражданского общества в Узбекистане //Вестник науки и образования. – 2019. – №. 13-1 (67). – С. 99-102.
40. Мажидов Ш. Ф., Саидова Х. Реформы в сфере образования и личность преподавателя //Образование через всю жизнь: непрерывное образование в интересах устойчивого развития. – 2007. – Т. 5. – С. 225-225.
41. Мажидов Ш. Ф. Философия медицины и медицинский взгляд на философию //Science and Education. – 2021. – Т. 2. – №. 5. – С. 826-832.
42. Вафаева Д. Б. Роль комитетов женщин Узбекистана в повышении активности женщин //Гуманитарный трактат. – 2019. – №. 49. – С. 19-22.
43. Вафаева Д. Б. Общественный контроль как функция гражданского общества //European research: innovation in science, education and technology. – 2021. – С. 57-60.
44. Usmonova L. Image philosophy of Central Asian miniature art //Theoretical & Applied Science. – 2020. – №. 3. – С. 222-226.
45. Rakhmatullaevna U. L. The manifestation of the eastern romantic spirit in miniature art //European science review. – 2021. – №. 5-6. – С. 65-68.
46. Усмонова Л. Самарқанд миниатюра санъати мактабининг эстетик ва романтик хусусиятлари //Academic research in educational sciences. – 2020. – №. 3. – С. 708-717.