

КЛАССИФИКАЦИЯ УЗУАЛЬНЫХ СПОСОБОВ СЛОВООБРАЗОВАНИЯ В РУССКОМ ЯЗЫКЕ

Ниязова Х.Х.

Бухарский государственный университет

Филологическое направление, лингвистика: русский язык

h.x.niyazova@buxdu.uz

Аннотация:

В данной работе рассматриваются ключевые этапы исследования узуальных слов в современном русском языкознании.

Ключевые слова: узуальные слова, русская дериватология, классификация способов словообразования, лексика.

Русское словообразование как самостоятельный раздел лингвистики формировалось к 1960-1970 годам, поскольку традиционно словообразование исследовалось в рамках морфологии или в рамках грамматики. Однако известный русский ученый А. А. Шахматов сделал обоснованный вывод о словообразовании, как самостоятельной отрасли лингвистики в начале XX века, хотя данный взгляд долгое время не поддерживался многими лингвистами [1].

В русском словообразовании существует также узуальный способ образования слов. Под узуальными значениями Э.М. Медникова понимает «принятые в языке устоявшиеся значения, в которых слово обычно и естественно употребляется», [2]. Узуальное значение отражает «синтагматические связи, характеризующие собственную семантику слова»,. Таким образом, узуальная синестезия представляет собой воспроизводимую языковую метафору.

Общая теория русского словообразования была сформирована в работах известных лингвистов в 1940-1950-е годы В. В. Виноградова [1], Г. О. Винокура [3], А. И. Смирницкого и других ученых. Позднее словообразование сложилось в единую теорию в трудах Е. А. Земской [5], А.Шанского [4]. Впервые В. В. Виноградов на одной из своих материалов указал на связь словообразования с грамматикой русского языка, а также подчеркнул его специфическую сторону. Помимо этого, он создал классификацию способов русского словообразования, не потерявшую свою актуальность по сей день. [1].

Ученый Г. О. Винокур предложил классификацию моделей русской дериватологии, в том числе продуктивные и непродуктивные, регулярные и нерегулярные модели. Его исследование в науке стало значительным шагом в истории русского словообразования, потому что именно он основал принципы словообразовательного анализа [3]. Русский

учёный-лингвист Н. М. Шанский работал над одним из принципов словообразовательного процесса и словообразовательных анализа и утвердил, что задачей словообразовательного анализа является не просто изучения состава слова, но и изучение характера и значения морфем во взаимосвязи с другими морфемами, установление определённой роли морфем. [4].

С момента выделения словообразования в самостоятельный раздел лингвистики было создано несколько классификаций способов словообразования. Первая классификация способов образования новых слов в русском языке была предложена В. В. Виноградовым. В настоящее время эта классификация уточнена, детализирована и дополнена. В. В. Виноградов выделил 4 типа способов словообразования:

1. **Лексико-семантический** – новое слово образуется в результате расщепления многозначной лексемы на омонимы, например, голосовать (быть сторонником кого-то или чего-либо) и голосовать (поднятием руки просить транспорт остановиться).

2. **Лексико-синтаксический** – создание нового слова посредством объединения словосочетания в одну целостную единицу. Этот способ называют также слиянием, лексикализацией, например, прилагательное умалишенный (из фразеологизма ума лишенный), числительное двенадцать (из сочетания две на десять).

3. **Морфолого-синтаксический (конверсия)** – возникновение новых лексических единиц в результате перехода слов из одной части речи в другую, например, отдыхающий, учащийся, командированный (переход причастия в существительное), прямиком, верхом (переход падежной формы существительного в наречие).

Выделяют два процесса, характерных для этого способа:

1) **лексикализация**, при которой происходит превращение отдельной грамматической формы в слово новой части речи, например: наречия верхом, рядом, мигмом образованы от существительных в творительном падеже, при этом бывшие окончания существительных стали наречными суффиксами;

2) **семантико-грамматическое** переоформление слова, сопровождающее переход прилагательных и причастий в существительные: ванная комната – ванная, больной человек – больной.

4. **Морфологический** – образование производного слова в результате присоединения к производящей основе (или слову) словообразовательных аффиксов, например, крыл(о) → крыл-ышк(о), крыл-ан, крыл-ач, крылат(ый), бес-крыл-Ø-ый, над-крыл'-j-е и другие [1].

Е. А. Земская относит флексацію к нулевой суффиксации, отделяет от нее конверсию (субстантивацию) и определяет ее формант как «изменение функции словоизменятельных аффиксов производящего слова» [5].

Кроме перечисленных способов, Н. М. Шанский выделил еще типы:

1. Сложно-суффиксальный – черноморец.

2. Аббревиация – ОмГУ, в том числе – с помощью частичного сокращения – авто, кино.
3. Постфиксальный способ – слова образуются путём присоединения постфикса к целому слову. Производные слова сохраняют лексикограмматические свойства своих производящих. Например: какой → какой-нибудь, где → где-то, сколько → сколько-то. Этот способ часто рассматривается в рамках суффиксального словообразования ввиду традиционного отнесения постфиксов к суффиксальным морфемам. Только некоторые языковеды выделяют его в особый, постфиксальный (В. В. Лопатин, И. С. Улукханов), частичный (Н. А. Янко-Триницкая) способ аффиксального словообразования.
4. Префиксально-суффиксальный способ – с помощью данного способа слова образуются путём одновременного присоединения префикса и суффикса к основе слова. Например: Москва → Подмосковье, мышца → внутримышечный, срок → досрочный. В современном русском языке этот способ используется преимущественно в сфере имен существительных (бездорожье, заречье, собеседник), имен прилагательных (внеслужебный, загородный, пришкольный), глаголов (обновить, упорядочить), наречий (впустую, слегка, по-своему).
5. Префиксально-постфиксальный способ (рассматривается как разновидность приставочно-суффиксального) — образование новых слов осуществляется путём одновременного присоединения префикса и постфикса к целому слову. В качестве постфиксальной морфемы используется глагольный аффикс -ся/-сь, в качестве префиксальных морфем - разные аффиксы: в-, вы-, за-, из- и др. Этот способ продуктивен в сфере глагола. Например: есть → наестся, плакать → расплакаться.
6. Суффиксально-постфиксальный способ (суффиксация в сочетании с постфиксацией) — образование слов при помощи одновременного присоединения суффикса и постфикса к основе слова. Используется в сфере глагола. Суффиксально-постфиксальные глаголы чаще всего мотивируются именами существительными (гнездо → гнездиться, колос → колоситься). Реже именами прилагательными (гордый → гордиться, резвый → резвиться).
7. Префиксально-суффиксально-постфиксальный способ (префиксация в сочетании с суффиксацией и постфиксацией) — это ещё один вид приставочно-суффиксального способа словообразования путём одновременного присоединения приставки, суффикса и постфикса к основе слова. Например: смех → насмеяться, банкрот → обанкротиться.
8. Сложение основ — образование из двух и более основ нового слова. В зависимости от того, что объединяется в целостную лексическую единицу, выделяются основосложение – сине-зеленый, мусоропровод и словосложение – вагон-ресторан, Иван-чай. С помощью словосложения образуются слова, распадающиеся не на морфемы, а на самостоятельные слова, имеющие структурно-грамматическое оформление.

9. Сложение (чистое сложение) — данным способом слова образуются на базе сочинительного сочетания слов или подчинительного словосочетания, при котором последний компонент является целым словом, а первый компонент (компоненты) — основой. Например: светлый и розовый → светло-розовый, научный и популярный → научнопопулярный.

Можно сделать вывод, что в грамматических курсах и учебниках по словообразованию сейчас выделяются способы, характерные для узуальной лексики. В рг-80 описано 15 узуальных способов словообразования и 2 окказиональных. Такое количество способов словообразования (далее СО) не могло полностью охватить лексический пласт, включающий и окказионализмы. Поэтому значительным шагом в развитии русской дериватологии стала работа И.С. Улуханова, составившего очень подробную, стройную и логически выверенную классификацию способов СО. Он рассматривает 79 узуальных и окказиональных способов СО.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Виноградов, В. В. Об основных типах фразеологических единиц в русском языке / В. В. Виноградов; В кн.: Виноградов В. В. Лексикология и лексикография: избранные труды – Москва : Наука, 1986. – С. 182.8. Винокур, Г. О. Заметки по русскому словообразованию / Г. О. Винокур; Избранные работы по русскому языку. – Москва, 1959. – С. 419 – 442.
2. Медникова, Э.М. Значение слова и методы его описания / Э.М. Медникова. — М., 1974.
3. Винокур, Г. О. Заметки по русскому словообразованию / Г. О. Винокур; Избранные работы по русскому языку. – Москва, 1959. – С. 419 – 442.
4. Шанский, Н. М. Фразеология современного русского языка / Н. М.Шанский. – Москва : Высшая школа, 1985. – С. 160.
5. Земская, Е. А. Проблемы словообразования на современном этапе / Е. А. Земская, Е. С. Кубрякова; Вопросы языкознания. – 1978. № 6. – С.113
6. Шахматов, А. А. Синтаксис русского языка / А. А. Шахматов; Ред. икоммент. Е. С. Истоминой. – 3-е изд. – Москва : УРСС, 2001. – С. 620.