

## СПОСОБЫ СОЗДАНИЯ ФРУКТОВЫХ САДОВ И ПЕРЕНОСА ФРУКТОВЫХ ДЕРЕВЬЕВ

Усманов Саминжон Олимович

Кокандский государственный педагогический институт

### Аннотация

В данной статье дана научная работа, посвященная современному садоводству, закладке сада, выбору скороспелых и урожайных сортов, выбору места для закладки сада.

**Ключевые слова:** равнинная земля, виды фруктов, садоводство, горная местность, инжир, гранат, хурма, виноград, тип и сорт дерева, кварталы, корень саженца.

При выборе места для сада решающее значение имеют климатические условия, особенно температурный фактор. Виды плодов, выращиваемые в Узбекистане, растут и дают урожай практически во всех районах республики. В районах долин Узбекистана при выделении места для сада не имеет значения, сколько осадков выпадает, так как сады орошаются искусственно. При выборе места для сада важна низкая высота участка, так как она создает микроклимат на отдельных участках сада. На орошаемых равнинных землях через каждые 1000 м.в рекомендуется выбирать участки с уклоном не более 4-8 м. В Узбекистане северные и западные склоны гор являются наиболее благоприятными местами для создания садов. Восточные и южные склоны не подойдут для обустройства сада. Такие склоны обычно заняты инжиром, гранатом, хурмой, унаби и другими теплолюбивыми и засухоустойчивыми видами. Почва и подпочва. Большая часть почвы Узбекистана пригодна для создания садов. Пригодность почвы для создания сада также определяется в зависимости от компаньонов плодовых растений. Например, можно разбить сады на землях, где хорошо растут орех, вяз, тополь, орех, Акация, дуб, ива и другие. Большинство плодовых видов лучше всего плодоносят на окультуренных серых почвах с умеренным или легким суглинистым слоем почвы. Плодовые виды с глубоко укоренившимися корнями (яблоки, груши, вишни и др.) хорошо растут и дают обильный урожай при горизонте почвы не менее 2,0-2,5 м, а плодово-ягодные виды (абрикосы, персики, миндаль и др.) - При горизонте почвы не менее 1,0-1,5 м. Сизот воды. Места, где вода сизота находится на поверхности, не очень благоприятны для плодовых растений, особенно для деревьев с глубокими корнями. Для устройства сада выделяют участки, где сизотовые воды располагаются на глубине не менее 2,0-2,5 м от уровня земли, а для отдельных видов фруктов (сливы, вишни, яблони, привитые на парадизке, Джиде)-1-1, 5 м, на солонцеватых почвах-2,5-3,0 м. Только в предгорной и горной зоне на высоте 1000-1500 м над уровнем моря можно

возвести сады без искусственного орошения. 2. Организация садового участка. В неспециализированных хозяйствах сады промышленного масштаба, как правило, не менее 25-30 га. В специализированных садоводческих хозяйствах плодовые сады должны составлять в среднем около 2 тыс. га, а общая земельная площадь - около 2,5-3,0 тыс. га. После выделения участка под сад его территория оформляется: размечается граница сада, намечается строительство жилых и производственных зданий, строятся канавные и канавные (сбрасывающие) работы, дорожки, составляется проект деревьев и хота. Большие площади делятся на кварталы по 25-30 га, а в небольших садах - по 10-15 га. Границы кварталов совпадают с магистральными (магистральными) дорогами, каналами, хотскими рощами. Обычно ежеквартально проводится один и тот же сорт плодов, который созревает в течение 2-3 сроков. Трудоемкие, скоропортящиеся и менее устойчивые к отправке в отдаленные места виды фруктов (клубника, инжир и др.) следует переносить вблизи населенных пунктов.

Ширина кварталов 10-12 м. li они будут отделены друг от друга дорогами, которые будут соединены с шоссе. Ширина дорожек внутри кварталов составит 8-10 м. 3. Выбор видов и сортов. Каждый вид и сорт фруктового дерева будет по-своему требователен к почвенному климату. В соответствии с этими требованиями территория Узбекистана разделена на 26 регионов и 4 подрайона в зависимости от природных и климатических условий. В каждом из них виды и сорта фруктов умножаются в процентном соотношении. Виды и сорта туманны в процентном исчислении по каждому региону в зависимости от опыта производства и данных научно-исследовательских учреждений. Виды и сорта, выбранные для каждого фруктового региона, называются стандартными сортами, и именно эти стандартные сорта соблюдаются при создании сада (это происходит в районных сельскохозяйственных управлениях). Размещение видов и сортов в саду. Требования к внешней среде у каждого вида и даже у каждого сорта будут разными. По этой причине агротехника ухода за ними должна быть дифференцированной. Для этого виды следует переносить на отдельные участки и даже кварталы, а сорта - в отдельные ряды. Сорта следует выбирать таким образом, чтобы они перекрестно опылялись и давали нормальный урожай с грядки в течение всего вегетационного периода. Основные семенные культуры в огороде состоят из 3-5 сортов, зерновые - из 3-4, другие - из 2-3 сортов, которые должны созревать в разное время. Самоопыляемые сорта также дают обильный и качественный урожай при перекрестном опылении, для их полного опыления через каждые 10-12 основных рядов проводят 1-2 ряда по 2-3 разных сорта-опылителя. 4. Способ размещения плодовых деревьев в саду. При размещении плодовых деревьев в саду предусматривается максимально полное использование площади питания растений без ущерба для их роста и урожайности. В равнинной зоне плодовые деревья размещают квадратным, прямоугольным и шахматным способом. Квадратный метод используется очень часто. При этом

расстояние между рядами и между пучками в рядах будет равным. При прямоугольном способе междурядья оставляют немного шире (2-3 м), чем между деревьями в рядах. В окибате на 1 га земли переносится больше деревьев, чем при квадратном способе. Размещение деревьев шахматным (треугольным) способом. В этом методе деревья переносятся на вершины треугольников или шестиугольников. При этом на один гектар земли может быть перенесено больше деревьев, чем при квадратном и прямоугольном размещении, но механизация садовых работ затруднена. В промышленных садах этот метод бесперспективен. Метод двухрядной посадки был предложен профессором П.Г.Шитт рекомендует для деревьев, выращиваемых в континентальных климатических районах. Способ переноса рассады в гнезда. Используется в полупустынях Средней Азии. Толщина переноса плодовых деревьев. Плодовые деревья должны быть перенесены в такую толщину, чтобы обеспечить их максимальную урожайность, хорошее качество плодов, а также устойчивость к ветру, гармсел и морозам, а также к черным морозам, что позволит механизировать обработку почвы и уход за деревьями. Подготовка земли к пересадке. Растения могут развиваться здоровыми и энергичными только в том случае, если земля качественно подготовлена к пересадке до закладки сада. Подготовка земли к посадке - заключается в ее выравнивании, вспашке, внесении удобрений и т.д. 5. Планировка садового участка. При обустройстве сада на больших площадях оговариваются размеры отдельных кварталов, их расположение, место соответствующих построек и дороги, ведущие к ним. В углах каждого квартала закопаны столбы с названием квартала. Ряды деревьев берутся по наиболее удобному склону, по которому вода хорошо проходит. желательно, чтобы ряд был направлен как можно дальше с востока на запад, а в районах с постоянными ветрами-в сторону, где дует ветер. Иксота с другой стороны, деревья должны быть перенесены перпендикулярно ветру. Сад планируется с акцентом на главную канаву или шоссе. Для строгания: измерительная лента или рулетка, 2 троса длиной не менее 110 м, 15-20 деревянных колышков диаметром 5-8 см длиной до 3 м, длина для натяжения троса до 1 м, 2 железных колышка диаметром 2-3 см, 400 железных колышков длиной 1 м за счет пересадки саженцев на каждые 5-10 га земли. необходимы колышек и 2 чертежа длиной 24 м. Ямы вырыть. Осенью ямы выкапывают за две недели до пересадки, а при проведении весной-осенью. На орошаемых серых почвах их делают шириной 60-75 см и глубиной 60-70 см: на малоплодородных щебнистых почвах ширина ям доводят до 1,5 м. Чтобы не потерять точку, в которой дерево будет проходить при глубокой выемке, и не нарушить перенос по прямой линии, используют посадочную доску длиной 1,5-2 м. Сроки пересадки. В зависимости от местных климатических условий и организационной работы посадку фруктовых деревьев обычно проводят осенью или весной. Осеннее дерево переносит зиму, которая начинается в начале ноября после зимы и продолжается до наступления черных

заморозков. А весной рассаду можно переносить до распускания почек, в зависимости от состояния почвы, то есть до 20-25 марта в южных районах и 10-15 апреля в северных. Техника пересадки. Перед пересадкой в яму насыпают грунт и формируют клубень. Посадочную доску вставляют в контрольные колышки, саженец помещают в паз в середине доски.

Рассаду переносят два рабочих. Один берет саженец и расчесывает корни над грудой почвы. Второй рабочий равномерно насыпает вокруг ямы рыхлую почву. При пересадке корневые отпрыски следует заглублять на участках с тяжелой почвой на 5-6 см выше поверхности Земли, а на участках с легкой почвой-на 4-5 см выше. После пересадки саженец последовательно поливают.

## REFERENCES

1. O'zbekiston Respublikasining Oliy majlis qonunlar tuplami.1,2 qism 1998.
2. A.A.Ro'bakov,S.A.Ostroukova - «O'zbekiston mevachiligi» T.: «O'qituvchi», 1981.
3. A.A.Ro'bakov, S.A.Ostroukova - «Plodovodstvo O'zbekistana». T.: «O'qituvchi»,1972.
4. V.A.Kolesnikov - «Plodovodstvo» M.: «Kolos» 1985.
5. V.A.Kolesnikov - «Praktikum po plodovodstvu» M.: «Kolos» 1971.
6. A.G.Martinenko - «Praktikum po plodovodstvu» T.: «Matbuot», 1982.
7. M.M.Mirzaev, M.K.Sobirov - «Bog'dorchilik» T.: «Mehnat» 1987.
8. V.M.Kurennoy, V.F.Koltunov - «Plodovodstvo» M.: «Agropromizdat» 1985.
9. O.K.Afanasev - «Intensivnoe sadovodstvo» T.: «O'qituvchi» 1975
10. Jumakulov, X. Q., and N. A. Makhmudova. "INDIVIDUAL RISK SOME ISSUES ABOUT THE MODEL." *Open Access Repository* 8.12 (2022): 554-560.
11. Jumakulov, X. Q., and N. A. Makhmudova. "SOLUTIONS OF SOME PROBLEMS ON RISK AND ITS INSURANCE OPPORTUNITIES IN ACTUARIAL MATHEMATICS." *Conferencea* (2022): 37-41.
12. Kodiralievich, Zhumakulov Khurshijon, Ergashev Akram Ahmadhuzhaevich, and Abdullaeva Kumushbibi. "TEACHING THE SUBJECT" PROBABILITY THEORY" IN KSPI TAKING INTO ACCOUNT THE MODERN EDUCATIONAL CONDITIONS OF THE REPUBLIC OF UZBEKISTAN." *Open Access Repository* 8.12 (2022): 262-267.
13. Ergashev, A. A., and H. Q. Jumakulov. "INNOVATIVE AND INFORMATION TECHNOLOGIES FORMATION OF STUDENTS'KNOWLEDGE, SKILLS AND ABILITIES." *Galaxy International Interdisciplinary Research Journal* 10.12 (2022): 162-168.
14. Usmonova, M., and M. Mo'Minova. "O'QUVCHILARNING BIOLOGIYA FANIDAN KREATIV FIKRLASH QOBILIYATINI RIVOJLANTIRISHDA XALQARO PISA DASTURINING AHAMIYATI." *Science and innovation* 1.B7 (2022): 1254-1257.
15. Turdaliev, A., M. Usmonova, and R. Matholiqov. "ОЛИЙ ТАЪЛИМ ТИЗИМИДА ЎҚИТУВЧИНИНГ МЕТОДИК КОМПЕТЕНТЛИГИНИ МОЎЖИЯТИ." *Science and innovation* 1.B6 (2022): 450-455.

16. MS, Usmanova, and N. M. Abdibannonjva. "Use of Modular Teaching Technology in Biology Education." *INTERNATIONAL JOURNAL OF INCLUSIVE AND SUSTAINABLE EDUCATION* 1.5 (2022): 272-274.
17. Muydinovich, Rasulov Inom, Mamadjanova Svetlana Valentinovna, and Maxkamova Dilshoda Xabibjonqizi. "THE ROLE OF INFORMATION TECHNOLOGY IN MODERN METHODS IN THE SYSTEM OF HIGHER EDUCATION." *International Journal of Early Childhood Special Education* 14.7 (2022).
18. IE, Ravshanova, Shermatova Yo S, and Meliboyev TT. "EMERGENCIES OF A SOCIAL COLOR." *International Journal of Early Childhood Special Education* 14.7 (2022).
19. Meliboyev, T. T. "ENVIRONMENTAL EMERGENCIES THEIR CLASSIFICATION AND DESCRIPTION. PROTECTION MAKING EVENTS." *INTERNATIONAL JOURNAL OF SOCIAL SCIENCE & INTERDISCIPLINARY RESEARCH ISSN: 2277-3630 Impact factor: 7.429* 11.12 (2022): 212-219.
20. Usmonova, M., and M. Mo'Minova. "O'QUVCHILARNING BIOLOGIYA FANIDAN KREATIV FIKRLASH QOBILIYATINI RIVOJLANTIRISHDA XALQARO PISA DASTURINING AHAMIYATI." *Science and innovation* 1.B7 (2022): 1254-1257.
21. Turdaliev, A., M. Usmonova, and R. Matholiqov. "ОЛИЙ ТАЪЛИМ ТИЗИМИДА ЎҚИТУВЧИНИНГ МЕТОДИК КОМПЕТЕНТЛИГИНИ МОЎХИЯТИ." *Science and innovation* 1.B6 (2022): 450-455.
22. MS, Usmanova, and N. M. Abdibannonjva. "Use of Modular Teaching Technology in Biology Education." *INTERNATIONAL JOURNAL OF INCLUSIVE AND SUSTAINABLE EDUCATION* 1.5 (2022): 272-274.
23. Turdaliev, A., M. Usmonova, and R. Matholiqov. "THE ESSENCE OF THE TEACHER'S METHODOLOGICAL COMPETENCE IN THE HIGHER EDUCATION SYSTEM." *Science and Innovation* 1.6 (2022): 450-455.
24. Alisherovna, Ergasheva Nazokat. "PEDAGOGICAL COMMUNITY AND ITS SOCIO-PSYCHOLOGICAL CHARACTERISTICS." *ASIA PACIFIC JOURNAL OF MARKETING & MANAGEMENT REVIEW ISSN: 2319-2836 Impact Factor: 7.603* 11.11 (2022): 80-88.
25. Turg'unovich, Meliboyev Tavakkal. "ENVIRONMENTAL EMERGENCIES THEIR CLASSIFICATION AND DESCRIPTION. PROTECTION MEASURES." *Open Access Repository* 9.11 (2022): 301-305.
26. Ikromovich, Honboboyev Hakimjon. "THEORETICAL AND PRACTICAL ISSUES OF USING INDUSTRIAL ROBOTS IN SECTORS OF THE ECONOMY." *Galaxy International Interdisciplinary Research Journal* 10.12 (2022): 181-184.
27. Хонбобоев, Хақимжон Оқтамович, Фозилжон Усибхонович Полатов, and Мухаммад-Анасхон Хақимжонович Икромов. "Tasviriy san'atni oqitishda interfaol metodlardan foydalanish." *Молодой ученый* 3-1 (2016): 22-23.