

**ФОРМИРОВАНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ КОМПЕТЕНЦИИ У БУДУЩИХ  
ПЕДАГОГОВ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЕ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ В  
ВЫСШИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЯХ**

Prof. Уразова М.Б.

Ташкентский международный университет Кимё D.Sc.

Усманова У.Б.

магистрант

**Аннотация**

В тезисах рассматриваются современные формы и инновационные технологии обучения, направленные на формирование профессиональной компетентности у будущих педагогов дошкольного образования в процессе обучения их высших учебных заведениях

**Ключевые слова:** компетенция, дошкольное образование, будущий педагог дошкольного образования, качество образования, формы обучения, технологии обучения

**Аннотация:** Тезисларда булажак мактабгача таълим муассасалари уқитувчиларини олий таълим муассасаларида уқитиш жараенида уларнинг касбий компетенциясини ривожлантиришга қаратилган замонавий шакллар ва уқитишнинг инноватцион технологиялари қуриб чиқилади

**Калит сўзлар:** компетенция, мактабгача таълим, мактабгача таълимнинг булажак уқитувчиси, таълим сифати, талим шакллари, талим технологиялари

**Annotation:**

The abstracts consider modern forms and innovative teaching technologies aimed at developing professional competence among future preschool teachers in the process of teaching them in higher educational institutions

**Keywords:** competence, preschool education, future teacher of preschool education, quality of education, forms of education, learning technologies

Профессиональная компетентность педагога дошкольного образования представляет собой совокупность компетенций такие как: методологическая, психолого-педагогическая, коммуникативная, исследовательскую и эмоциональную

компетентность. В процессе развития и обучения профессиональной компетенции будущему педагогу дошкольного образования следует пройти следующие этапы: работа в методических объединениях, исследовательская деятельность, инновационная деятельность, познание новых педагогических технологий, участие в педагогических конкурсах в научных конференциях, передача педагогического опыта. При профессиональной подготовки и обучения будущих педагогов дошкольного образования в процессе обучения в вузе существуют свои проблемы. На первый взгляд, следует подчеркнуть недостаток практических умений студентов и выпускников в организации мер и процедур педагогического взаимоотношения. В особенности, педагога дошкольного образования довольно- таки непросто погрузить ребенка в другой для него мир событий, вовлечь в занимательные дела, сделать его субъектом деятельности . В большинство случаев - это связано с тем, что традиционно профессиональная подготовка будущих педагогов дошкольного образования направлена, превыше всего, на планирование образовательного процесса, на разработку программ, освоение технологий, порядок действий по задуманному шаблону. Большая часть форм обучения в педагогических вузах и повышении квалификаций воспитателей направлены на теоретико- методическое развитие будущих воспитателей , а не становлению профессионально компетентным педагогом в практической деятельности, умение общаться с детьми и понимать их психологическое состояние.

С целью развития у будущих педагогов дошкольного образования в процессе их подготовки следуют применяются такие формы как: решение творческих исследовательских задач, проблемные ситуации а так же семинары, конференции, защита проектов, интеллектуальные марафоны и т.д. Применение данных форм обучения позволяют студентам развивать у них интерес к поисковой, творческой работе, формируют профессиональную компетентность. Положительный результат дает использование преподавателем в работе со студентами таких технологий как: проблемное обучение, работа в малых группах , проектное обучение, коллективный способ обучения. При работе с проектами будущие преподаватели приобретают знания, практическую ценность ,работать в индивидуальном режиме ,умение работать в группе . Использование практикоориентированных заданий, различных технологий помогает развитию и становлению профессиональной компетентности будущего педагога дошкольного образования. На первом месте в обучении современного педагога-это создание благоприятных условий для повышения уровня их готовности к их профессиональной деятельности, формировать у них такие способности как решать педагогические проблемы из реальных педагогических ситуаций. Современная тенденция развития в сфере образования определяет высокие требования к профессиональной компетентности педагогов.

Педагогическая компетентность- системное явление который состоит в единстве педагогических знаний, опыта, свойств и качеств педагога, позволяющий продуктивно осуществлять педагогическую деятельность. К элементам профессиональной компетентности относятся: интеллектуально-педагогическая компетентность ,информационная компетентность, регулятивная компетентность, коммуникативная компетентность, умение общаться с родителями детей.

В заключении можно сказать формирование профессиональной компетенции осуществляется в процессе обучения в вузе: от формирования компетенций на первом курсе до профессиональной компетенции при выходе на рынок трудовых ресурсов . Для формирования компетентности будущих педагогов необходимы базовые знания, умения навыки, которые будут модернизироваться в процессе самообразования.

### **Список использованной литературы**

- 1.Зотова И.В, Умарова А.М. Формирование профессиональной компетентности педагога в работе с детьми в ДОУ.[Электронный ресурс]**  
<https://cyberleninka.ru/article/n/formirovanie-professionalnoy-kompetentnosti-pedagoga-v-rabote-s-detmi-v-dou>
- 2.Хакимова Т.Ф. Педагогическая компетентность воспитателя ДОУ [Электронный ресурс]**<https://doshvozrast.ru/metodich/konsultac153.htm>
- 3.Подзеева Т.В. Формирование профессиональной компетентности будущих педагогов дошкольного образования в процессе преподавания педагогических дисциплин. [Электронный ресурс]** <https://cyberleninka.ru/article/n/formirovanie-professionalnoy-kompetentnosti-buduschih-pedagogov-doshkolnogo-obrazovaniya-v-protssesse-prepodavaniya-pedagogicheskikh/pdf>
- 4. Челышева Ю.В. Компетенция воспитателя- условие развития навыков будущего у дошкольника [Электронный ресурс]** <https://www.mgpu.ru/wp-content/uploads/2020/10/sbornik.pdf>