

ПОДГОТОВКА ДЕТЕЙ К ШКОЛЬНОМУ ОБУЧЕНИЮ КАК АКТУАЛЬНАЯ ПРОБЛЕМА

Уразова М. Б.

D.Sc. prof. Тошкент Кимё халқаро университет

Машарипова А.О.

магистрант

Annotation

This thesis reveals the relevance of the continuity of preschool and primary education. A number of reforms carried out in this area are described.

Аннотация

В данном тезисе раскрыта актуальность преемственности дошкольного и начального образования. Описан ряд реформ, проведенных в этой сфере.

Annotatsiya. Ushbu tezis maktabgacha va boshlang'ich ta'limning uzluksizligining dolzarbligini ochib beradi. Bu borada amalga oshirilgan qator islohotlar haqida so'z boradi.

Keywords: continuity, method, adaptation, preschooler

Ключевые слова: преемственность, метод, адаптация, дошкольник.

Kalit so'zlar: uzluksizlik, usul, moslashish, maktabgacha ta'lim tarbiyalanuvchisi.

В настоящее время большое внимание уделяется процессу воспитания и образования детей дошкольного возраста. Со стороны нашего Президента были приняты ряд постановлений “О развитии дошкольного образования в Республике Узбекистан”. Наш Президент подчеркнул, что в настоящее время актуальной задачей нашей страны является воспитать молодое поколение в здравом уме и свободно выражать свое мнение

2023 год был объявлен “Годом заботы о человеке и качественного образования” После того как государство начало уделять большое внимание в области образования повысилась ответственность со стороны родителей за образование своих детей. У родителей имеющих детей 6-7 лет повысился уровень желаний, чтобы их дети скорее научились самостоятельно читать и писать. Следует отметить, что подготовка детей 6-7 лет к школьному обучению является одной из актуальных проблем в области образования.

Всестороннее развитие детей дошкольного возраста является основой значительных достижений в общеобразовательной сфере. Раннее развитие детей дошкольного возраста имеет важное значение в его дальнейшем становлении как личность.

Основанием для реализации этой важной цели является постановление Кабинета Министров Республики Узбекистан от 8 декабря 2018 года №999 “ О мерах по поэтапному переходу на обязательную подготовку детей для начального образования”. В законе говорится, что государство обязуется 1 год обязательного обучения детей 6-7 лет для подготовки к начальному образованию. Такие годовые группы предназначены для удовлетворения потребностей родителей, у которых не имеется возможность посещать очные ДОО или же по тем или иным причинам не направляют детей в организации дошкольного образования. И это обязательное обучение гарантирует, что все дети без исключения имеют равные возможности для обучения и развития.

Ученые, проводившие исследования пришли к единому выводу, что невозможно проводить интенсивное обучение детей 6-7 лет для подготовки к школе без учета физических, духовных и возможностей на этапах юношеского развития. Для подготовки детей к школе со стороны педагогов не должны использоваться формы и методы школьного образования. Необходимо создать оптимальные условия для возрастной психофизиологии детей, интеллектуального развития детей этого возраста, форм работы, связанных с дошкольным воспитанием, дидактических игр, показательно-предметной деятельности, различных форм практической и изобразительной деятельности детей, используя методики воспитательной работы. Такие формы и методы соответствуют специфическим особенностям мышления и деятельности ребенка раннего возраста, стимулируют его познавательную деятельность, способствуют интеллектуальному развитию.

С учетом международного опыта Министерством дошкольного образования разработана вариантная программа «Илм йули» для всестороннего развития детей 6-7 лет, их обучения и подготовки к школьному обучению. Данная программа рассчитана на детей 6-7 лет для обязательного начального образования, в дошкольном образовании размещаются годовые подготовительные группы, в соответствии с государственными требованиями, 5 важных направлений в развитии ребенка: формирование детского физического развитие и здоровый образ жизни; социально-эмоциональное развитие; речь, общение, навыки чтения и письма; развитие познавательного процесса; призвана обеспечить гармоничное развитие зон творческого развития во всех отношениях, В этих направлениях ребенок выступает как ведущий участник учебной деятельности. Требования программы всесторонне развивают ребенка, подготавливают его к школьному обучению, служат формированию различных навыков. В этом возрасте воспитательные процессы грамотности ребенка осуществляются в тесной связи с развитием речи, общения, навыков чтения и письма у детей и всех сфер детского развития. У ребенка увеличивается словарный запас, пробуждается интерес к речи, формируется осмысленная речь, знание родного языка, любовь к художественной литературе. Коллектив развивает навыки поведения, ответа на вопросы, общения со взрослыми и выступления перед ними, принятия личных решений, быть примером для

других, стремиться находить практические решения в сложных ситуациях. Ребенок развивает мелкую моторику пальцев и развивает навыки письма. Они пишут на бумаге прямые линии, слова и короткие предложения, умеют определять линию письма, соединять пунктирные линии, не ломая руки, развивают навыки рисования.

В целом следует сказать, что подготовка детей к школьному обучению в 6-7 лет дает им возможность хорошо освоить школьные программы, а также проявить свои стремления и способности. В подготовке детей к школе дошкольное детство играет особую роль в процессе формирования человеческого мышления и личности человека в целом, служит воспитанию сознательного поколения нашего общества.

Фойдаланилган адабиётлар рўйхати:

Н.А.Семенова Преемственность дошкольного и начального образования через использование проектной деятельности.

М.Х.Таджиева Bolalarni maktab talimiga tayyorlash- dolzarb masala

М.Н. Азамова Педагогическое значение развития чувственного развития и ощущений детей к школе.

