

МИРОВОЙ ОПЫТ РАЗВИТИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ СТУДЕНТОВ НА ОСНОВЕ ЦИФРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Ботиров Музаффар Мансурович,

Ассистент кафедры «Информатика» Коканского ДПИ

Telefon: +998 91 148 23 23.

Цифровые технологии сегодня играют ключевую роль в развитии профессиональных компетенций студентов во всем мире. Это связано с тем, что цифровые технологии позволяют расширять возможности обучения и создавать более гибкие и доступные условия для студентов.

В разных странах используются различные подходы и методы для развития профессиональных компетенций студентов с помощью цифровых технологий. В США, например, существуют онлайн-курсы и платформы для обучения, которые помогают студентам получить знания и опыт в своей области.

В Европе цифровые технологии также активно используются для обучения и развития профессиональных навыков студентов. Некоторые университеты в Европе предоставляют студентам доступ к специализированным программам, таким как курсы по программированию, веб-дизайну, анализу данных и многим другим.

В Азии цифровые технологии также широко используются в образовании, особенно в Китае и Японии. Например, многие китайские университеты используют онлайн-курсы и платформы для обучения, а также цифровые инструменты для организации образовательного процесса.

В целом можно сказать, что во всем мире цифровые технологии играют все более важную роль в развитии профессиональных компетенций студентов. Студенты, которые умеют работать с цифровыми инструментами, имеют преимущество на рынке труда и могут лучше адаптироваться к быстро меняющимся требованиям рынка и технологий.

Кроме того, цифровые технологии позволяют обучаться в любое время и из любой точки мира, что делает образование более доступным для всех. Важно отметить, что в развитии профессиональных компетенций студентов на основе цифровых технологий большое значение имеют интерактивность и персонализация обучения.

Современные цифровые технологии также позволяют создавать виртуальные среды для обучения, которые могут быть полезны в обучении студентов технических и профессиональных специальностей. Например, с помощью виртуальной реальности можно создать симуляцию рабочей среды, что поможет студентам получить практические навыки без необходимости использовать настоящее оборудование.

В целом можно сказать, что развитие профессиональных компетенций студентов на основе цифровых технологий является важным направлением в образовании во всем

мире. Это позволяет улучшить качество образования, повысить уровень квалификации студентов и обеспечить более высокую конкурентоспособность на рынке труда.

В настоящее время многие университеты и образовательные институты во всем мире активно используют цифровые технологии для развития профессиональных компетенций студентов. В частности, используются различные онлайн-курсы и платформы, которые позволяют студентам получить знания и навыки в любое время и из любого места.

Также в развитии профессиональных компетенций студентов широко применяются различные компьютерные программы и приложения, например, программы для моделирования и проектирования, а также приложения для анализа данных и решения задач.

Более того, в ряде стран, включая США, Китай, Германию и Израиль, были созданы специальные цифровые площадки и кластеры, объединяющие представителей бизнеса, образовательных учреждений и государства, с целью содействия развитию профессиональных компетенций студентов и снижения разрыва между требованиями рынка труда и возможностями выпускников.

В целом, мировой опыт развития профессиональных компетенций студентов на основе цифровых технологий показывает, что такой подход эффективен и способствует повышению качества образования и конкурентоспособности выпускников.

Кроме того, цифровые технологии позволяют студентам получать доступ к актуальной информации и знаниям, связанным с их будущей профессией. Это включает в себя как теоретические знания, так и практические навыки, которые могут быть необходимы для работы в современной экономике. Например, с помощью цифровых технологий студенты могут изучать такие области, как искусственный интеллект, интернет вещей, облачные вычисления и многие другие.

Кроме того, цифровые технологии могут помочь студентам учиться более эффективно, используя индивидуальный подход к обучению. С помощью различных технологий, например, систем адаптивного обучения и анализа данных, можно определять уровень знаний и умений студентов и подстраивать учебный процесс под их потребности.

Важно отметить, что мировой опыт развития профессиональных компетенций студентов на основе цифровых технологий показывает, что этот процесс является непрерывным и требует постоянного обновления и модернизации. Необходимо постоянно отслеживать новые технологии и тренды в отраслях, связанных с будущей профессией студента, и вносить соответствующие изменения в учебный процесс.

В целом, мировой опыт показывает, что цифровые технологии могут существенно повысить эффективность и качество обучения, способствовать развитию профессиональных компетенций студентов и увеличить их конкурентоспособность на рынке труда.

Список используемой литературы

1. Mansurovich, B. M., & Ogli, Y. M. D. (2022). PHP DASTURLASH TILI VA UNING IMKONIYATLARI. Ta'lim fidoyilari, 18(5), 77-80.
2. Application Of Information Compression to Create New Hash Functional Algorithms of Rectangal Matrix Introduction. AS Sharifovich, HX Maxmudovich, BM Mansurovich - Texas Journal of Multidisciplinary Studies, 2022
3. Protocol For Electronic Digital Signature of Asymmetric Encryption Algorithm, Based on Asymmetric Encryption Algorithm Based on the Complexity of Prime Decomposition of a Sufficiently Large Natural Number AS Sharifovich, HX Maxmudovich, BM Mansurovich - Texas Journal of Multidisciplinary Studies, 2022
4. IMPLEMENTING MINIMUM GRAPH COVERING IN PYTHON MM Aripov, SS Axmadaliyev, XM Xasanov, MM Botirov - Ann. For. Res, 2022
5. Electronic Digital Signature Protocol of an Asymmetric Encryption Algorithm Based on the Complexity of Performing Actions About Elliptic Curve Points and Multiplication of Matrices with a Parameter on a Final Field AS Sharifovich - Texas Journal of Engineering and Technology, 2022
6. ELECTRONIC DIGITAL SIGNATURE PROTOCOL ON THE BASIS OF ASYMMETRIC ENCRYPTION ALGORITHM BASED ON THE DIFFICULTY OF DISCRETE LOGARIFICATION AND MULTIPLICATION OF MATRIXES WITH A PARAMETER ON A FINAL FIELD SS Akhmadaliev - Galaxy International Interdisciplinary Research Journal, 2022
7. Maxmudovich, X. X. (2022). CULTURE OF THE USE OF INFORMATION TECHNOLOGY IN THE EDUCATIONAL SYSTEM. Galaxy International Interdisciplinary Research Journal, 10(12), 268-271.
8. Makhmudovich, K. K. (2022). Building Models of Their Functions According to Single-Valued and Multivalued Compatibility Truth Table of Cryptographic Accelerations. Open Access Repository, 9(12), 44-49.
9. Mansurjonovich, J. M. (2022). CURRENT STATUS OF THE SCIENCE OF INFORMATICS AND INFORMATION TECHNOLOGIES IN THE PROFESSIONAL EDUCATION SYSTEM, EXISTING PROBLEMS AND SOLUTIONS, PRINCIPLES AND CONTENT OF THE SCIENCE ORGANIZATION. Galaxy International Interdisciplinary Research Journal, 10(12), 327-331.
10. Mansurjonovich, JM, & Sattorovich, YS (2023). MAXSUS IZLAMALARDAN FOYDALANISH TA'LIM JARAYONINI TASHKIL ETISHNING MUHIM AVTOZYATLARI. Ochiq kirish ombori , 4 (3), 126-133.
11. Mansurjonovich, J. M. (2023). Designing an electronic didactic environment to ensure interdisciplinary integration in the teaching of" Informatics and information technologies" during professional education. Confrencea, 11(11), 78-82.

12. Mansurjonovich, J. M. (2022). Professional Educational Institutions Theoretical and Practical Basis of Development of the Content of Pedagogical Activity of Teachers of "Information and Information Technologies". Texas Journal of Engineering and Technology, 15, 49-53.
13. Davronovich, A. D., & Mansurjonovich, J. M. (2023). IMPORTANT ADVANTAGES OF ORGANIZING THE EDUCATIONAL PROCESS IN A DIGITAL TECHNOLOGY ENVIRONMENT. Galaxy International Interdisciplinary Research Journal, 11(2), 149-154.
14. Mansurjonovich, J. M., & Davronovich, A. D. (2023). INTERDISCIPLINARY INTEGRATION IS AN IMPORTANT PART OF DEVELOPING THE PROFESSIONAL TRAINING OF STUDENTS. Open Access Repository, 9(1), 93-101.
15. Melikyzievich, S. I., Turdalievich, M. I., Shukurovich, M. S., & Mansurovich, Z. M. (2022). THE METHOD OF REFERENCE TESTS FOR THE DIAGNOSIS OF DIGITAL DEVICES. International Journal of Early Childhood Special Education, 14(7).
16. Mansurjonovich, J. M. Description of the Methodological Basis for Ensuring Interdisciplinary Continuity of the Subject "Computer Science and Information TECHNOLOGY" in Vocational Education. JournalNX, 7(10), 223-225.
17. Mansurjonovich, J. M. (2021). Experience Of Cambridge Curricula In Ensuring The Continuity Of Curricula In The Field Of "Computer Science And Information Technology" In The System Of Professional Education. The American Journal of Interdisciplinary Innovations Research, 3(11), 26-32.
18. Juraev, M. M. (2021). PEDAGOGICAL CONDITIONS FOR THE DEVELOPMENT OF VOCATIONAL EDUCATION THROUGH INTERDISCIPLINARY INTEGRATION INTO THE VOCATIONAL EDUCATION SYSTEM. In НАУКА, ОБРАЗОВАНИЕ, ОБЩЕСТВО: АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ, ДОСТИЖЕНИЯ И ИННОВАЦИИ (pp. 110-112).
19. Juraev, M. M. ZY Xudoyberdiyev Theoretical analysis of the continuity model of computer science and information technology in the System of professional education. European Scholar Journal (ESJ)//ISSN (E), 2660-5562.
20. Juraev, M. M. (2022). Theoretical and practical principles of improving the content of the pedagogical activity of ICT teachers of professional educational institutions in the conditions of information of education.
21. Mansurjonovich, J. M. (2022). METHODOLOGICAL FOUNDATIONS FOR IMPROVING THE CONTENT OF TRAINING FUTURE ICT TEACHERS IN THE CONDITIONS OF DIGITAL TRANSFORMATION OF EDUCATION. АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ СОВРЕМЕННОЙ НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ, 9.

22. Juraev, M. M. (2021). OA Qo 'ysinov Description of the methodological basis for ensuring interdisciplinary continuity of the subject "Computer Science and Information Technology" in vocational education. JournalNX-A Multidisciplinary Peer Reviewed, 7(10).
23. Juraev, M. M. (2022). The value of open mass competitions in the process of digitalization of extracurricular activities of schoolchildren. Web of Scientist: International Scientific Research Journal, 3(10), 338-344.
24. Jo'rayev, M. (2022). Professional ta'lim jarayonida fanlararo uzvilik va uzliksizlikni ta'minlash o 'quvchilari kasbiy tayyorgarligining muhim omili sifatida. Zamonaviy dunyoda amaliy fanlar: Muammolar va yechimlar, 1(29), 43-46.
25. Juraev, M. M. (2022). Prospects for the development of professional training of students of professional educational institutions using electronic educational resources in the environment of digital transformation. Academia Globe: Inderscience Research, 3(10), 158-162.
26. Mansurovich, B. M., & Ogli, Y. M. D. (2022). PHP DASTURLASH TILI VA UNING IMKONIYATLARI. Ta'lim fidoyilari, 18(5), 77-80.
27. Йулдошев, У., & Жуманкузиев, У. (2021). Определение ведущих педагогических закономерностей и основополагающих принципов формирования информационной культуры детей школьного возраста. Общество и инновации, 2(5/S), 68-76.
28. Жуманкузиев, У., & Йулдошев, У. (2021). Подходы обучения языкам программирования в общеобразовательных школах. Общество и инновации, 2(5/S), 344-350.
29. Yuldoshev, U., & Zhumankuziev, U. Determination of the leading pedagogical laws and fundamental principles of the formation of the information culture of school-age children. Society and Innovation, 2, 68-76.
30. Жумакузиевич, Ю. У. (2022). СЛЕДУЯ ПРИНЦИПАМ ОБЩЕНИЯ В КОММУНИКАТИВНОЙ ДИДАКТИКЕ. Репозиторий открытого доступа, 8(12), 573-575.
31. Джумакузиевич, Ю. У. (2022). Методология педагогики как основа для формирования методологической культуры учителя. Журнал позитивной школьной психологии, 6(11), 2019-2022.
32. Jumaqozievich, Y. U. (2022). Системный подход в образовании как методологическая проблема. МЕЖДУНАРОДНЫЙ ЖУРНАЛ СОЦИАЛЬНЫХ НАУК И МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ ISSN: 2277-3630 Импакт-фактор: 7.429, 11(09), 269-271.