

АНАЛИЗ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ МЕХАНИЗМОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ФОРМИРОВАНИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧЕНИЯ МИРОВОМУ АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ

Хасанова Мадина

Аннотация:

в статье говорится о требованиях к оформлению документов, обосновывающих правильность мультимедийных ресурсов, комплектность и комплектность методических указаний, инструкций по использованию. Для создания и использования мультимедийных ресурсов, интерфейса между разработчиками, заказчиками, педагогами и учащимися, а также для обеспечения возможности освоения и улучшения функциональности мультимедийных ресурсов информация мультимедийных ресурсов удобна, а из них позволяет повторное использование деталей.

Ключевые слова: мультимедийные ресурсы, полнота методических указаний, функциональность, интерфейс, разработчики.

В настоящее время в связи с проникновением мультимедийных ресурсов в учебный процесс высших учебных заведений растет потребность в качественной документации, связанной с работой мультимедийных ресурсов. Существуют требования к оформлению документов, обосновывающих правильность мультимедийных ресурсов, комплектность и комплектность методических указаний, инструкций по применению. Для создания и использования мультимедийных ресурсов, интерфейса между разработчиками, заказчиками, педагогами и учащимися, а также для обеспечения возможности освоения и улучшения функциональности мультимедийных ресурсов информация мультимедийных ресурсов удобна, а из них позволяет повторное использование деталей.

Разработкой одной из систем воспитательной задачи является (Сказкорасказ) стиль: Обеспечение культурологической направленности содержания образования, анализ его ценности;

- Используйте только достоверную и научно подтвержденную информацию;
- Использование фактов и примеров, содержащих прозрачную и достоверную величину;
- Эмоциональный
- Изложение простым и понятным языком;

(Пояснение) метод

<https://conferencea.org>

- Использование логических методов для объяснения очевидности важных особенностей изучаемой темы, научности законов, правил, теорем;
- результат проявляется глубоко и ярко, обеспечивает понимание учащимися сути явления, объясняется закономерными связями и связями;
- (разговорный) метод
- студентов с целью активизации использования знаний и личного опыта
- познавательная деятельность,
- заниматься активным мышлением
- поиск,
- саморазвитие
- попытки сделать выводы и обобщения.

Познавательная активность учащихся (уровень самостоятельности, активность и креативность) классификация методов;
(Я. Лернер, М. Н. Скаткин)

В настоящее время использование инновационных технологий с целью повышения качества образования стало одним из распространенных методических указаний. Не будет ошибкой сказать, что внедрение инновационных технологий в образование сегодня облегчило образовательный процесс. Согласно «Национальной программе подготовки кадров» повышается внимание к качеству образования. В нем были организованы отдельные курсы по совершенствованию знаний и навыков учителя по работе со студентами. В связи с этим инновационные устройства, являющиеся одной из организационных форм образовательных стратегий, т. е. компьютерные имитационные модели, открыли возможности для использования в ходе уроков современных технологических устройств. В последние годы использование новых информационных технологий в обучении иностранным языкам поднялось до масштабов вопроса. Основной целью обучения иностранному языку является приобретение практических навыков владения иностранным языком, формирование и развитие коммуникативной культуры учащихся. Изучение слов на иностранном языке имеет особое значение. Дело не только в том, чтобы запомнить и правильно произнести слово, но и в том, чтобы знать, где и как его использовать. Новые технологии создали множество ресурсов для активного и самостоятельного изучения учащимися иностранных слов.

Важно создать учебно-методическую литературу по обучению иностранному языку, в которой с учетом развития учащихся создать специальные образовательные программы, обеспечить систему образования информационно-научными методами, разработать базовые учебные планы и примерные курсы. программ, организация издания учебной литературы, создание учебных пособий, использование методики, применяемой в

образовательных учреждениях, их совершенствование и дистанционное обучение требует решения таких вопросов, как внедрение образовательных технологий.

Использованная литература:

1. Dilafuz A. THE PRACTICE-ORIENTED APPROACH TO LEARNING IN EUROPE //Conferencea. – 2023. – С. 79-80.
2. Aliyeva D., Aliyeva S. FUTURE OF MODERN EDUCATION SYSTEM //Conferencea. – 2023. – С. 37-39.
3. Muhtarovna A. D. MODERN PEDAGOGICAL INNOVATIONS IN TEACHING FOREIGN LANGUAGES FOR DEFECTOLOGISTS //Euro-Asia Conferences. – 2021. – Т. 3. – №. 1. – С. 168-170.
4. Xasanova M. THE PRACTICE OF USING AN ELECTRONIC COPY INSTEAD OF A TRADITIONAL METHOD //Conferencea. – 2023. – С. 119-122.
5. Xasanova M. Kasbiy terminologik lug'at boyligini o'rgatishda zamonaviy pedagogik texnologiyalarning o'rni //Oriental renaissance: Innovative, educational, natural and social sciences. – 2021. – Т. 1. – №. 3. – С. 195-198.
6. Xasanova M. THE MODERN VARIANT SYSTEM OF THE TEACHING INSTEAD OF A TRADITIONAL METHOD //Journal of Pharmaceutical Negative Results. – 2023. – С. 2681-2685.
7. Ahmedov U. U. NON-COMMUNICATION IN THE NAMING OF A WORK OF ART AND ITS FEATURES //CURRENT RESEARCH JOURNAL OF PHILOLOGICAL SCIENCES. – 2022. – Т. 3. – №. 01. – С. 82-87.
8. Usobovich A. U. General Issues Of Nomenclature Processes Of Determining The Goals And Means Of Naming Works Of Art //Journal of Positive School Psychology. – 2023. – С. 539-544.
9. Ахмедов У. An analysis of the titles of works of art in English from the perspective of linguistic pragmatics and linguistic culture //Общество и инновации. – 2023. – Т. 4. – №. 1/S. – С. 236-240.
10. ISMOILOV Q. A. ARBERRI-TASAVVUFSHUNOS //BOSHQARUV VA ETIKA QOIDALARI ONLAYN ILMIY JURNALI. – 2023. – Т. 3. – №. 3. – С. 1-7.
11. Qahramon I. ZAHIRIDDIN MUHAMMAD BOBURNING VALIY ZOTLARGA MUNOSABATI //INTERNATIONAL SCIENTIFIC CONFERENCES WITH HIGHER EDUCATIONAL INSTITUTIONS. – 2023. – Т. 1. – №. 11.02. – С. 345-347.
12. Xasanova M., Ubaydullayev S. COMMUNICATIVE LANGUAGE TEACHING AND LEARNING //BOSHQARUV VA ETIKA QOIDALARI ONLAYN ILMIY JURNALI. – 2022. – Т. 2. – №. 1. – С. 125-128.

13. Madina X. ZAMONAVIY TA'LIM MUHITIDA TA'LIM STRATEGIYALARINI ISHLAB CHIQISHNING INGLIZ TILINI O'QITISH SAMARADORLIGINI TA'MINLASH ASOSLARI //BOSHQARUV VA ETIKA QOIDALARI ONLAYN ILMIY JURNALI. – 2023. – T. 3. – №. 3. – C. 27-30.
14. Xasanova M., Usmonova M. TECHNIQUES, TOOLS AND ORGANIZATIONAL FORMS OF DEVELOPING EDUCATIONAL STRATEGIES //Conferencea. – 2023. – C. 22-24.