

ВЛИЯНИЕ НАШИХ НАЦИОНАЛЬНЫХ ЦЕННОСТЕЙ НА ВОСПИТАНИЕ ДЕТЕЙ

Рамазонова Дилором Рахимджон кизи

Студентка 1-курса ТерГПИ,

Узбекистан, г. Термез

Аннотация:

В нижеприведённой статье предоставлена информация о роли национальных и семейных ценностей в воспитании ребёнка.

Ключевые слова: семья, ребёнок, общество, эпоха глобализации.

Ни для кого не секрет, что семья – это самое важное и ценное, что у нас есть. У нас на Родине испокон веков принято почитать и беречь семейные узы, как одно из богатств народа. Так как считается, что здоровое общество и сильное государство на основе крепких семейных уз[1].

Семья закладывает в нас основы нравственного воспитания, культурного развития, которые в дальнейшем формируют нормы нашего поведения, и обогащают внутренний мир. Семья в значительной мере стимулирует нашу социальную и творческую деятельность, способствует формированию нашего всестороннего развития. Стабильная семья её устойчивость является гарантом успешного и всестороннего развития страны в целом[3].

Для каждой национальности народа имеются семейные традиции, и связанные с вышесказанным правила отношений. У узбекской семьи так же имеются свои особенности. Все мы читали и слышали о подвигах наших великих предков, которые не побоялись пожертвовать собой во имя чести и достоинства нашего народа, это всё при желании мы можем найти в учебниках истории и прочей литературе[4].

Концепция воспитания, накопленная поколениями у узбекского народа, всегда служила сильным средством в передаче социального опыта[15]. Народная педагогика обладает богатым фольклором как, поэмы, сказки, песни, пословицы, а так же поговорки и загадки. Все они обладают познавательным и воспитательным значением, которое не утратило своей актуальности вплоть до наших времён[5].

Во всех жанрах устного народного творчества воспитание ребёнка имело, имеет и будет иметь большое значение. Так, в пословицах и поговорках, мы можем заметить, как ярко выражена радость к рождению ребёнка, любовь к нему, забота о его будущем, а так же ответственность за его правильное воспитание[16]. В народной педагогике труд занимает особое место, является главным в воспитании ребёнка. Принято считать, что

<https://conferencea.org>

трудолюбие играет роль связующего между умственной зрелостью, физическим здоровьем и нравственных качеств личности[6].

Основными принципами узбекской семьи принято считать святость брака, ответственность родителей за воспитание детей и долг детей перед родителями, а так же взаимное уважение и защита семейной чести[18]. Самые прочные семьи, как правило, созданы на основе местных обычаев и традиций.

С независимостью Узбекистана культурные ценности и традиции получили большое развитие в нашем обществе. Всё это рассматривается как процесс роста национального самосознания[7].

Большинство уверено, что семья счастлива именно тогда, когда в ней есть дети. Ребёнок значительную часть своей жизни находится в семье. А когда в семье есть дети, отношения, обстановка, атмосфера в семье – важно для ребёнка, как для будущего полноценного и успешного человека. Основопологающей счастливой семьи является согласие, мир и спокойствие, взаимопонимание и взаимное уважение, любовь и духовное родство. Но и без материального достатка не обойтись. Он обеспечивает хороший уровень жизни[8].

Сохранилась традиция жить в тесном общении с соседями, не зависимо имеются родственные узы или нет.

«Махалля – для каждого отец и мать» - гласит народная мудрость. Именно в ней формируется коллективное мнение по актуальным вопросам касающихся экономики, социальной и культурной жизни, формируются правила поведения людей в обществе. Имея тысячелетнюю историю, она и по сей день остаётся центром семейных и бытовых обрядов и праздников[9].

Семья является особым коллективом, играющим роль колоссальных размеров в воспитании ребёнка. Родители должны быть такими, какими они хотят видеть своих детей, и не только на словах, но в деле. Жизнь родителей должна быть примером для подражания.

Если вдуматься, наши традиции воспитания народа несут в себе огромный смысл. С давних времён наши бабушки дедушки воспитывались в духе благочестия, и одно только слово «уят болади» удерживало молодёжь от неблагоприятных поступков и решений. Нравственность являлась фундаментом узбекской семьи[10].

Характер детей формируется под влиянием трёх важных факторов: Пример родителей; Воспитание наставника; Влияние сверстников.

Дети проводят большую часть своей жизни вне семьи и школы, поэтому необходимо задаться вопросом « С кем дружит и общается мой ребёнок?». Это очень важно, ибо они наиболее подвержены влиянию того, кого больше всех любят и уважают[11].

Наш век является эпохой глобальных изменений в обществе, которые очень сильно влияют на семейные ценности. В условиях глобализации велико влияние на ребёнка внешних факторов[17]. На современных детях, незащищенных от большого потока информации разного рода, нельзя применять стандарты воспитания прошлого. Интернет и социальные сети дают огромные возможности для развития и самопознания. Но так же они и несут огромную опасность для духовности растущего поколения. Аморальный контент, проповеди, материалы, несущие пропаганду чуждых ценностей и так далее – они могут извратить неокрепшее сознание, убить у них такие понятия, как честь, совесть и достоинство[12].

Вопрос о том, как бороться с этими проблемами, должен волновать и родителей, и образовательные учреждения, культурные центры, а так же службы здравоохранения. Важным звеном в этом процессе является семья. Ребёнок не умеющий чтить семейные ценности, не способен уважать национальные ценности. Именно в семье ребёнок способен понять философию жизни, понять и впитать в себя общечеловеческие ценности, именно здесь дети на подсознательном уровне закрепляют национальные обычаи и традиции[13].

Родители обязаны понимать всю ответственность, что лежит на их плечах, ведь практически все негативные тенденции в современном обществе являются последствиями просчётов в семейном воспитании. Важно понимать, что ребёнку очень важно чувствовать любовь родителей, и знать что он, очень нужен и важен для родных[14]. Согласно статистике дети, которые получали родительскую любовь в достаточном количестве, менее подвержены психическим заболеваниям. А дети из разведённых семей чаще становятся жертвами негативных обстоятельств.

ИСПОЛЬЗОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Сафиязова Д. Ж. “Влияние национальных традиций на воспитание детей в узбекских семьях” Теория и практика образования в современном мире. Материалы III Междунар.науч.конф. г.Санкт-Петербург, май 2013 г.
2. Хазраткулова Ш.Н. «Совершенствование методов воспитания на занятиях в начальных классах». Международной научно-практической конференции. АЭТЕРНА. УФА. 1 августа 2022 г.
3. Babanazarovich, N. H. (2020). Technology of organization of integrated lessons in teaching biology. European journal of research and reflection in educational sciences, 8(2).
4. Норбутаев, Х. Б. (2018). Технологии Развивающего Обучения В Системе Образования. Гуманитарный трактат, (29), 33-35.

5. Норбутаев, Х. Б. (2017). Формирования Экологического Знания У Школьников Изучение Учебных Материалов По Физики. Апробация, (2), 95-96.
6. Babanazarovich, N. H. (2021). Using of Innovative Educational Technologies in the Improvement of Ecological Thinking by Pupils in the Field of Biology Sciences. International Journal of Innovative Analyses and Emerging Technology, 1(6), 84-88.
7. Narbutaev, H. B. (2021). Improving the knowledge of ecological content in pupils in interdiscipline for teaching biology. Current Research Journal Of Pedagogics, 2(10), 12-16.
8. Норбўтаев, Х. Б. (2016). Бошланғич синф табиатшунослик дарсларида инновацион педагогик технологиялардан фойдаланиш методикаси. Современное образование (Узбекистан), (6), 34-39.
9. Норбўтаев, Х. Б. (2020). Биологияни Фанлараро Синфдан Ташқари Машғулотларда Ўқитишда Ўқувчилар Экологик Тафаккурини Ривожлантириш Методикаси. Современное образование (Узбекистан), (8 (93)), 74-79.
10. Норбутаев, Х. (2012). Мактаб уқувчиларида экологик тафаккурни фанлараро шакллантириш (биология ва физика фанлари мисолида). Педагогика фанлари номзоди илмий даражасини олиш учун диссертация автореферати.
11. Narbutaev, K. B. (2020). RAISING THE ECOLOGICAL CULTURE OF THE STUDENT IN TEACHING BIOLOGY IN CONNECTION WITH OTHER DISCIPLINES. Theoretical & Applied Science, (6), 714-717.
12. Babanazarovich, N. H. (2022). IMPROVING THE KNOWLEDGE OF ECOLOGICAL CONTENT IN PUPILS IN INTERDISCIPLINE FOR TEACHING BIOLOGY. International Journal of Early Childhood Special Education, 14(7).
13. Норбўтаев, Х. Б. (2018). Бошланғич синфларда фанлараро экологик тарбия. Современное образование (Узбекистан), (11), 53-58.
14. Narbutaev, H. B. (2021). Natural inter subjects formation of ecological thinking in school pupils. Asian Journal of Multidimensional Research, 10(9), 419-426.
15. Норбўтаев, Х. Б. (2015). Бошланғич синфларда дидактик ўйинли таълим технологияларидан фойдаланиш самарадорлиги. Современное образование (Узбекистан), (6), 64-70.
16. Норбутаев, Х. Б. (2018). МЕТОДИКА ОРГАНИЗАЦИИ ИНТЕРАКТИВНЫХ ИГР НА КЛАССНЫХ И ВНЕКЛАССНЫХ ЗАНЯТИЯХ. Редакционная коллегия: Главный редактор (учредитель) ИП Всяких Максим Владимирович, кандидат экономических наук, 53.
17. Норбутаев, Х. Б. (2018). Развитие Экологического Мышления У Школьников При Изучение Учебных Материалов По Биологии The Development Of Ecological Thoughts

<https://conferencea.org>

Of Pupils Through Learning Of Biology. Журнал выпускается ежемесячно, публикует статьи по гуманитарным наукам. Подробнее на, 16.

18. Норбўтаев, Х. Б. (2020). Биологияни Фанлараро Синфдан Ташқари Машғулотларда Ўқитишда Ўқувчилар Экологик Тафакқурини Ривожлантириш Методикаси. Современное образование (Узбекистан), (8 (93)), 74-79.