

**НАПРАВЛЕНИЯ ФИНАНСИРОВАНИЯ СИСТЕМЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН**

Сахибов О.К.

Соискатель, Ташкентский финансовый институт

(e-mail: Oybek8501@mail.ru)

Аннотация:

В данной диссертации упоминаются направления финансовых средств профессиональных образовательных учреждений, источники финансовых средств, возможности получения внебюджетных средств, их нормативно-правовые основы. Объясняется эффективность налаживания сотрудничества с международными финансовыми институтами.

Ключевые слова: Профессиональные образовательные учреждения, международные финансовые институты, оказание образовательных услуг, краткосрочные курсы повышения квалификации, финансовое обеспечение, качество образования, финансово-хозяйственная деятельность.

Annotation:

This dissertation mentions the directions of financial resources of professional educational institutions, sources of financial resources, the possibility of obtaining extrabudgetary funds, their legal framework. The effectiveness of establishing cooperation with international financial institutions is explained.

Keyword: Professional educational institutions, international financial institutions, provision of educational services, short-term advanced training courses, financial support, quality of education, financial and economic activities..

Развитие системы образования, повышение эффективности проводимых реформ, обеспечение их финансовой стабильности, укрепление материально-технической базы и расширение возможности привлечения средств на научно-исследовательскую деятельность - являются одним из основных важных вопросов.

Система профессионального образования Республики Узбекистан совершенствует механизмы управления и организации финансовых отношений на основе зарубежного опыта. Это повышает эффективность подготовки квалифицированных кадров в профессиональных учебных заведениях и способствует расширению их финансовых возможностей.

Сегодня из анализа рынка труда можно видеть, что 64,3% профессий и позиций, доступных на рынке труда, относятся к сотрудникам среднего уровня, то есть персоналу, обученного в профессиональных учебных заведениях.

Количество предприятий и организаций, работающих в Республике Узбекистан в 2023 году (за исключением ферм и сельхозхозяйственных холдингов), составило 627475. Этот показатель говорит об увеличении на 12 процентов по сравнению с 2022 годом¹.

Увеличение спроса на персонал в предприятиях и организациях, создание новых рабочих мест, увеличение потребности в кадрах, приведет к увеличению заказов на обучение персонала в образовательных организациях. Благодаря увеличению заказов на персонал в профессиональных учебных заведениях со стороны работодателей на основе требований рынка труда, финансовые возможности образовательных организаций увеличиваются.

Профессиональное образование – это система профессионального обучения, направленная на подготовку квалифицированных среднего звена работников во всех основных направлениях экономических секторов и социально полезной деятельности на основе общего среднего образования. Развитие системы профессионального образования вносит значительный вклад в рост экономики страны.

В соответствии со статьей 62 Закона Республики Узбекистан «Об образовании» финансирование государственных образовательных учреждений осуществляется за счет средств республиканского бюджета Республики Узбекистан, бюджета Республики Каракалпакстан, местных бюджетов областей и города Ташкента, бюджетов районов и городов, за счет средств заказчиков кадров, а также внебюджетных средств и иных источников, не запрещенных законодательством.

В соответствии с Указом Президента Республики Узбекистан «О дополнительных мерах по дальнейшему совершенствованию системы профессионального образования» от 6 сентября 2019 года № ПФ-5812, Государство Республики Узбекистан несет ответственность за расходы на содержание профессиональных учебных заведений, проведение деятельности, укрепление материально-технической базы и подготовку кадров. Это осуществляется за счет средств бюджета, внебюджетных фондов заинтересованного министерства, ведомства, средств образования студентов на основе государственных заказов и договоров оплаты, а также других источников, не запрещенных законом².

Помимо основных видов деятельности, профессиональные учебные заведения предоставляют дополнительные образовательные услуги. Также для различных категорий населения, желающих получить квалификацию в профессиях и

¹ www.stat.uz

² Указ Президента Республики Узбекистан «О дополнительных мерах по дальнейшему совершенствованию системы профессионального образования» (УП-5812, 06.09.2019)

специальностях, были организованы интенсивные и дополнительные курсы обучения с продолжительностью до 6 месяцев.

Профессиональные учебные заведения имеют возможность предоставлять образовательные услуги, дополнительные к основным видам деятельности. В период с 2020 по 2023 года более 50 тысяч граждан были обучены на коротких курсах по выбранным профессиям. Финансирование краткосрочных курсов обучения было осуществлено на основе средств Министерства по ликвидации последствий бедности и занятости, средств работодателей и заказчиков, а также контрактных денег от граждан. Это дополнительное финансирование для профессиональных учебных заведений на предоставление образовательных услуг.

Привлечение непосредственных работодателей - предприятий и организаций, в обучении персонала в профессиональных учебных заведениях, не только улучшает финансовые возможности образовательных учреждений, но и подготавливает квалифицированных кадров для предприятий и организаций.

Выделение средств из государственного бюджета на развитие системы профессионального образования и поддержку обучения персонала имеет большое значение. Необходимо расширить предметную структуру участников финансовых отношений в области подготовки кадров. Следующие субъекты финансовых отношений могут быть выделены:

- компетентные исполнительные органы в области образования;
- образовательные учреждения для обучения и повышения квалификации;
- общественные организации и координационные советы, осуществляющие общественный контроль за подготовкой и распределением кадров;
- студенты и их представители;
- работодатели, которые имеют производственные организации в своей структуре и финансируют их;
- бизнес-субъекты - физические лица, которые добровольно оказывают финансовую поддержку образовательным учреждениям.

Система финансовой поддержки профессионального образования характеризуется следующими особенностями:

- не выделяет достаточных ресурсов для структурных изменений в экономике и модернизации материально-технической базы;
- только большие местные предприятия имеют достаточные средства для самостоятельной организации обучения на рабочих профессиях;
- неохота большого бизнеса платить за подготовку квалифицированных кадров;
- население не имеет достаточных финансовых ресурсов для инвестирования в профессионал- неэффективная работа центров занятости по переподготовке безработных и недостаточное финансирование этих центров.

В результате этого всю экономику охватывают проблемы, потенциал экспорта большинства отраслей не имеет перспективы роста, а отсутствие современного профессионального образования не позволяет работникам быстро приобрести новую специальность в случае изменения рабочего места, изменения технологии на предприятии, перевода на другое предприятие или на работу на себя.

Один из наиболее эффективных способов развития системы профессионального образования и повышения ее финансовых возможностей - укрепление международного сотрудничества и привлечение проектов международных финансовых учреждений в систему образования. Таким образом, качество и эффективность образования будут повышаться, и оно будет обеспечено современной материально-технической базой.

Сегодня для развития системы профессионального образования Республики Узбекистан осуществляется сотрудничество с международными организациями, такими как Немецкое общество международного сотрудничества, Европейская комиссия, ЮНЕСКО, «German Sparkassenstiftung for International Cooperation» Швейцарское посольство в Узбекистане и Helvetas Uzbekistan. Многие образовательные учреждения, профессиональные учебные заведения и даже техникумы посещают в основном дети, принадлежащие к четвертому-пятому нижнему децилю доходов и семьи, которые не способны финансировать обучение своих детей;

Эффективность профессиональных образовательных учреждений напрямую зависит от качества их финансового управления, рациональности их финансово-хозяйственной деятельности. Финансово-хозяйственная деятельность также связана с реализацией государственной социальной политики.

В целом, в качестве вывода, основными факторами, способствующими увеличению финансовых возможностей профессионально-образовательных учреждений, включая укрепление участия работодателей в подготовке кадров, укрепление сотрудничества с международными организациями, повышение эффективности образования, является необходимость организации эффективного функционирования механизмов реализации продуктов, подготовленных с участием студентов. Указанные направления увеличивают направленность финансовых ресурсов профессионально-образовательных учреждений.

Список использованной литературы.

1. Бюджетный кодекс Республики Узбекистан.
2. Закон Республики Узбекистан «Об образовании» (ЗРУ-637, 23.09.2020)
3. Указ Президента Республики Узбекистан «О дополнительных мерах по дальнейшему совершенствованию системы профессионального образования» (УП-5812, 06.09.2019).

4. Постановление Президента Республики Узбекистан «О мерах по предоставлению финансовой самостоятельности государственным высшим образовательным учреждениям» ПП-61, 24.12.2021.
5. Постановление кабинета министров «Об утверждении нормативных правовых актов, регулирующих систему непрерывного начального, среднего и среднего специального профессионального образования в Республике Узбекистан» (ПКМ-466, 07.08.2020)
6. М. Саидов «Финансовый менеджмент в системе высшего образования» Ташкент - 2011 г.
7. www.lex.uz
8. www.edu.uz
9. <https://mehnat.uz>
10. www.stat.uz