

АЛЛА - КОЛЫБЕЛЬНАЯ ПЕСНЯ УЗБЕКСКОГО НАРОДА

Предподователь Ферганского
Государственного Университета Факультет педагогики и психологии
Матмусаева Мухайё Азамовна

Аннотация

В данной статье приводятся сведения о жанре колыбельных песен и отражении в них исторических лиц. Глубоко проанализирована повторяемость исторических личностей в колыбельных. В статье показан эффект, который могут получить дети от прослушивания такой колыбельной.

Ключевые слова: Колыбельная песня, исторические личности, ребенок, значение, сравнение, поведенческие качества.

Узбекская колыбельная для детей и показывает аспекты, связанные с этнографией, народной педагогией, психолингвистикой. Тексты Алла (узбекская колыбельная) также являются проявлением гендерных стереотипов в виде единого текста. Н. Насруллаева разделяет гендерные модели узбекских и английских выражений на мужские и женские стереотипы. Гендерные стереотипы вербализуются в соответствии с их физиологическими и социальными характеристиками. Физиологическое изменение женщины создает ее социальный статус - имена невестки, свекрови, матери, бабушки. Н.А. Павленко отмечает что гендерный компонент ярко выражается в текстах колыбельных песен :

Шу ўғлим бир қизил гулдир,

Гулга қўнган булбулдир

Қизил гулим сўлмасин,

Шугинагинам ўлмасин (О.Сафаров)

Анализируя финские колыбельные, относящиеся к балтской группе финно-угорской языковой семьи, Н. А. Пеллинен указывает, что эпистемологические функции обращения матери к своему ребенку — это прежде всего такие гносеологические функции, как ласкание и забота. Исследователь указывает, что в Финляндии существует песня матери, созданная для определения судьбы младенца до сорока дней, в которой мать должна рассказывать свои сны своим добрым ангелам. Этот синкретический взгляд существует во многих языках, а также в узбекском мировоззрении:

Алла демак – ҳақ демак...

Ҳақдан сени тиларман, алла,қўзим, алла.

Алланинг оти раззоқ, алла-ё, алла,

Умрингни берсин узок, алла-ё, алла.

В этом примере обращение матери к Аллаху, ее молитва и ее благое намерение создали синкретическое выражение, гармонирующее с лаской ребенка. Из содержания текста понятно, что мать скорбит о Творце и одновременно молится о своем ребенке. Иногда обращение матери к ребенку, намерение воспитать достойного, праведного ребенка заложено в тексте Алла:

Фарзанд деган гул бўлар,**Шому сахар булбул бўлар.****Ота-онага кул бўлар, алла.****Шунда, болам, кўнгил тўлар,
алла.**

Ш.Т.Махмараимова комментарирует более сорока парадигм и более двадцати направлений в языкознании, которые являются новыми взглядами о понятии «парадигма» и научных направлениях. Это доказывает, что специалисты смотрят поверхностно на парадигм и ориентаций. Он правильно определяет их отношение к трем направлениям языкознания: сравнительно-исторической, культурно-структурной и антропоцентрической суперпарадигмам. Ш.Т.Махмараимова в антропоцентрической парадигме узбекского языкознания определяет следующие направления: 1) когнитивная лингвистика; 2) социолингвистика; 3) психолингвистика; 4) языковая прагматика; 5) общие теоретические вопросы антропоцентрической парадигмы.

Мы согласны с мнением Ш.Т.Махмараимовой, принимая во внимание эгоцентрический и антропоцентрический характер направления лингвофольклористики, предлагаем изучать его в рамках антропоцентрической парадигмы. Термин «Лингвофольклористика» впервые вошел в науку в 1971 году благодаря научным исследованиям А.Т.Хроленко. В содержании этого термина можно увидеть общность фольклора и языкознания, то есть изучение фольклорных текстов с лингвистической точки зрения определяет основную цель направления. В узбекском языкознании различные жанры фольклора глубоко изучаются в лингвофольклорном аспекте. Например, былины изучали Ш.Шоабдурахмонова, Р.Расулова, С.Йолдошева, С.Турсунова, И.Йорматова, З.Холманова, А.Рахимова, О.Ингён, Г.Джуманазарова, Б.Юнусова; пословицы К.Абдурахмонова, М.Садриддинова, Б.Соатова, Б.Джораева, загадки Дж.Абдуллаева, М.Саитбоева, М.Сапарниёзова, песни Р.Анорбоева, Ф.Хайтова, М.Джуманиёзова, М.Якуббековы. Ш.Н.Абдиназимов создал учебник «Лингвистический фольклор», разъяснил фонетические и лексические особенности каракалпакского фольклора и основал преподавание «Лингвистический фольклор» по специальности «Лингвистика (каракалпакский язык)» магистратуры Каракалпакского государственного университета. При изучении направления лингвофольклористики в рамках антропоцентрической парадигмы будут решаться следующие вопросы:

1. Фольклор выражает национальный языковая картина мира, в нем определяется место человеческого фактора, языковой личности.
2. Выясняются прагматические особенности и коннотации фольклорных текстов.
3. Изучается зависимость фольклора от процесса познания, мышления, психических особенностей.
4. Изучаются причины возникновения фольклора в народном языке.

В лингвистической фольклористике для детей раскрывается национально-культурный прототип - языковая личность.

Таким образом, в текстах колыбельной мать выражает свою любовь, заботу, нежность, боли, мечты, желания и в месте с этим чувствуется неповторимый национальный колорит духовного мира узбекского народа.

Список литературы:

1. Абдумурод Тилавов. Энг сара аллалар. Тошкент. Адабиёт учкунлари.
2. Тоштемир Турдиев. Алпомиш. Ўзбек халқ қаҳрамонлик достони. Тошкент. 2014.
3. Охунжон Сафаров. Алла-ё алла. Тошкент, 1999. 160 б.
4. Ergashevna, T. L. (2023). OF CHILDREN THROUGH THE ART OF MUSIC SPIRITUAL, AESTHETIC AND MORAL TASTE QUALITIES EXPLAIN THE CONTENT AND FIND. International journal of advanced research in education, technology and management, 2(4).
5. Mirzayeva, G. F., Jabbarov, O. O., Tursunova, L. D., & Buvamukhamedova, N. T. (2021). GOUTY NEPHROPATHY: DIAGNOSIS, TREATMENT APPROACHES. Oriental renaissance: Innovative, educational, natural and social sciences, 1(11), 503-509.
6. Kholmiraevich, A. J. (2022). Innovations in Fitness Works and Physical Education. Journal of Pedagogical Inventions and Practices, 6, 159-161.
7. Namozova, D., & Astanova, Z. T. (2022). BRAYL NOTA TIZIMINING MUSIQA TA'LIMIDAGI ILK QADAMLARI. Oriental renaissance: Innovative, educational, natural and social sciences, 2(10-2), 260-264.
8. Матмусаева, М. А. (2017). Оилада болаларни меҳнатга ўргатиш. Молодой ученый, (4-2), 23-24.
9. Матмусаева, М. А. (2019). ИНТЕГРАЦИЯ В РАЗВИТИИ ЧУВСТВА РОДИНЫ В ВОСПИТАНИИ ДОШКОЛЬНИКОВ НА ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ЗАНЯТИЯХ. Актуальные научные исследования в современном мире, (3-4), 103-106.
10. Матмусаева, М. А. (2016). ТАЛАБАЛАР ПОРТФОЛИОЛАРИНИ ТАЙЁРЛАШ ШАРОИТЛАРИ. In Сборники конференций НИЦ Социосфера (No. 9, pp. 129-131). Vedecko vydavatelske centrum Sociosfera-CZ sro.

11. Матмусаева, М. А. (2016). ТАЛАБАЛАРНИНГ ЎҚУВ ФАОЛИЯТЛАРИНИ НАЗОРАТ ҚИЛИШНИНГ ИННОВАЦИОН ХАРАКТЕРИ. In Сборники конференций НИЦ Социосфера (No. 9, pp. 127-128). Vedecko vydavatel'ske centrum Sociosfera-CZ sro.
12. Махамадалиевна, Y. D., & Матмусаева, М. (2021). On Lingvofolcloristic Units. International Journal of Culture and Modernity, 11, 169-171.
13. Матмусаева, М. (2022). МАКТАБГАЧА ТАЪЛИМ МУАССАСАСИ–МАКТАБГАЧА ЁШДАГИ БОЛАЛАР ИЖТИМОЙ ТАРБИЯ МАСКАНИ. IJODKOR O'QITUVCHI, 2(20), 130-132.
14. Matmusayeva, M. A., & Rustamova, N. A. (2021). DEVELOPING LOGICAL THINKING IN PRESCHOOL CHILDREN. Theoretical & Applied Science, (6), 658-660.
15. Azamovna, M. M. PEDAGOGICAL AND PSYCHOLOGICAL PROBLEMS OF PRESCHOOL CHILDREN.
16. Tursinovich, H. A., Ibrokhimovich, A. E., & Tavakkalovich, A. D. (2022). Features of the interdependence of indicators of physical status of students of I-IV stages of military education faculties. Texas Journal of Multidisciplinary Studies, 7, 58-61.
17. Ibragimovich, A. E. (2022). Athletics at a Higher Educational Institution. American Journal of Social and Humanitarian Research, 3(10), 83-88.
18. Матмусаева, М. А. (2017). Оилада болаларни меҳнатга ўргатиш. Молодой ученый, (4-2), 23-24.
19. Матмусаева, М. А. (2019). ИНТЕГРАЦИЯ В РАЗВИТИИ ЧУВСТВА РОДИНЫ В ВОСПИТАНИИ ДОШКОЛЬНИКОВ НА ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ЗАНЯТИЯХ. Актуальные научные исследования в современном мире, (3-4), 103-106.
20. Матмусаева, М. А. (2016). ТАЛАБАЛАР ПОРТФОЛИОЛАРИНИ ТАЙЁРЛАШ ШАРОИТЛАРИ. In Сборники конференций НИЦ Социосфера (No. 9, pp. 129-131). Vedecko vydavatel'ske centrum Sociosfera-CZ sro.
21. Матмусаева, М. А. (2016). ТАЛАБАЛАРНИНГ ЎҚУВ ФАОЛИЯТЛАРИНИ НАЗОРАТ ҚИЛИШНИНГ ИННОВАЦИОН ХАРАКТЕРИ. In Сборники конференций НИЦ Социосфера (No. 9, pp. 127-128). Vedecko vydavatel'ske centrum Sociosfera-CZ sro.
22. Махамадалиевна, Y. D., & Матмусаева, М. (2021). On Lingvofolcloristic Units. International Journal of Culture and Modernity, 11, 169-171.
23. Матмусаева, М. (2022). МАКТАБГАЧА ТАЪЛИМ МУАССАСАСИ–МАКТАБГАЧА ЁШДАГИ БОЛАЛАР ИЖТИМОЙ ТАРБИЯ МАСКАНИ. IJODKOR O'QITUVCHI, 2(20), 130-132.
24. Matmusayeva, M. A., & Rustamova, N. A. (2021). DEVELOPING LOGICAL THINKING IN PRESCHOOL CHILDREN. Theoretical & Applied Science, (6), 658-660.
25. Azamovna, M. M. PEDAGOGICAL AND PSYCHOLOGICAL PROBLEMS OF PRESCHOOL CHILDREN.