

## ОСВЕЩЕНИЕ ПРОБЛЕМЫ МОТИВА АФФИЛИАЦИИ В НАУЧНОЙ ЛИТЕРАТУРЕ

Шониязова Ирода Мурадуллаевна

Ассистент кафедры “Психологии”

Самаркандского государственного университета

им. Шарофа Рашидова

### Аннотация

В этом тезисе рассматриваются вопросы об освещении проблемы мотива аффилиации в научной литературе.

**Ключевые слова:** аффилиация, В.Г. Асеев, В.К. Вилюнас, Е.П. Ильин, В.И. Ковалев, С.Л. Рубинштейн, А.Н. Леонтьев, М.Ш. Магомед-Эминов, В. С. Мерлин, П. В. Симонов, Д. Н. Узнадзе, А. А. Файзуллаев, П. М. Якобсон, Г. Мюррей, А. Адлер, Д. Аткинсон, К. Левин, К. Мэдсен, А. Маслоу, Д. , Роттер, Х. Хекхаузен, Г. Холл.

Аффилиация (от англ. affiliation – соединение, связь) – потребность человека в общении, дружбе, любви, обществе других людей. Каждый из нас стремится наладить как можно больше дружеских отношений, оказывать какую-либо помощь и поддержку, причем делаем мы это совершенно бескорыстно. Аффилиация формируется большей частью в детстве, складываясь из отношений со сверстниками и с родителями. Люди, обладающие яркой аффилиацией, руководствуются в первую очередь чувствами и эмоциями по отношению к человеку, а не возможной материальной выгодой. Такие люди всегда готовы помочь, даже если они и недолго знакомы с тем, кому помогают. При этом они не считают, что их помощь является чем-то «сверхъестественным».

Стали появляться исследовательские работы, посвященные проблеме мотивации в психологии, в которых несопоставима роль отечественных и зарубежных психологов (В.Г. Асеев, В.К. Вилюнас, Е.П. Ильин, В.И. Ковалев, С.Л. Рубинштейн, А.Н. Леонтьев, М.Ш. Магомед-Эминов, В. С. Мерлин, П. В. Симонов, Д. Н. Узнадзе, А. А. Файзуллаев, П. М. Якобсон), а также в зарубежной психологии (Г. Мюррей, А. Адлер, Д. Аткинсон, К. Левин, К. Мэдсен, А. Маслоу, Д. , Роттер, Х. Хекхаузен, Г. Холл и др.).

Если обратиться к истории возникновения и развития мотивационных теорий, то можно увидеть, что во многие теории были внесены идеи из произведений Аристотеля, Гераклита, Демокрита, Лукреция, Платона, Сократа. Мотивацию они называли термином «потребность» и признавали «потребность» учителем жизни.

Демокрит определяет потребность в потребности как «...главную движущую силу, которая приводит в движение эмоциональные переживания, развивает ум человека, развивает речь и труд». И Гераклит, рассматривая побуждения, влечения, побуждения, выдвигает мысль, что потребности определяются условиями жизни. Сократ говорил,

что у каждого человека есть потребности, желания, стремления. А Аристотель пытается объяснить механизмы человеческого поведения. По его словам, стремление всегда связано с целью. Желания констатируют, что любое волевое действие и эмоциональное состояние, определяющее деятельность человека на основе потребностей, имеет естественную основу по своему происхождению.

Русский психолог А.Ф. Лазурский (1908) [164,165] в своих научных исследованиях пытается изучить проблему мотивов через такие подходы, как «сила и слабость влечений и желаний», «склонность к борьбе мотивов», «вовлеченность в обсуждение мотивов».

А. А. Ухтомский (1875-1945) уделяет внимание вопросу мотивов в своих произведениях и анализирует проблему с физиологических и психологических аспектов. Автор трактует мотив как стимул, формирующийся в результате усилий человека, и подчеркивает, что он изменяется в течение жизни.

Д. Н. Узнадзе разъясняет проблему мотивов поведения в связи с человеком и оценивает их как источник активности субъекта. По его мнению, мотивация – это этап, ведущий к произвольному поступку. Д. Н. Своеобразное объяснение Узнадзе потребности, функций мотива в реальном поведении и их связи с институтом привело к обогащению теории мотивации.

Известный психолог С. Л. Рубинштейн в своей книге «Основы общей психологии» выдвигает научно-практический закон о мотиве аффилиации. С. Л. Рубинштейн анализирует мотив принадлежности, исходя из соотношения между целью и мотивом деятельности человека. Ученый пытается научно выявить гармонию между направленностью человека и мотивом.

В своей книге «Проблемы развития психики» А. Н. Леонтьев научно обосновывает проблему психологических механизмов превращения жизненных факторов в поведенческие (поведенческие) мотивы. Он заключает, что «формирование личности человека находит свое психологическое проявление именно в развитии мотивационного аспекта».

И.В. В своем исследовании Кузнецова определяет проявление мотива аффилиации в виде взаимопонимания, симпатии и страха быть отвергнутым в общении.

В своем исследовании А. Меграбян делит мотив аффилиации на четыре типа:

1. Высокое доверие к принадлежности, низкая чувствительность к отвержению часто удовлетворяют потребность в принадлежности. В этой ситуации человек может стать очень коммуникабельным.
2. Низкая потребность в принадлежности, высокая чувствительность к отвержению, в большинстве случаев потребность в принадлежности не удовлетворяется или вовсе отвергается.

3. Низкое стремление к принадлежности и высокая чувствительность к отторжению - во многих случаях вызывает либо положительную, либо отрицательную принадлежность, которая поддерживает поведение, и человек в таких случаях предпочитает уединение.

4. Уверенность в принадлежности и высокая чувствительность к отвержению: в большинстве случаев потребность в принадлежности либо удовлетворяется, либо отвергается. В человеке возникает сильный внутренний конфликт: он стремится к общению, но в то же время старается его избегать. Этот тип, по Меграбюну, является мотивационной основой ярко выраженного уступчивого поведения, то есть частое применение положительных и отрицательных санкций становится способом формирования у личности склонности к привязанности (зависимости).

Р.С. Немов подчеркивает, что одним из мотивов социального поведения является мотив аффилиации, и упоминает, что в его основе лежат такие мотивы или потребности, как установление, поддержание и укрепление адекватных отношений.

Люди с хорошо развитым мотивом аффилиации проявляют высокую социальную активность и инициативу в установлении контакта с людьми, в процессе общения, независимо от того, является ли оно прямым (лицом к лицу) или опосредованным (используя различные способы общения: телефон, почта, Интернет и др.). Именно они становятся активными участниками различных посиделок, встреч, вечеринок, праздников, клубов и т.д. Люди с сильным мотивом аффилиации предпочитают быть очень доступными в общении, быстро ладить, иметь дружеское сотрудничество.

Было замечено, что люди с высокими мотивами принадлежности лучше работают в группе с хорошими связями с друзьями, чем в одиночку. Соответственно, следовательно, такие люди ценят такой круг отношений, как дружба.

В исследовании Н.Д. Твороговой мотив аффилиации (понимаемый как потребность в личном общении) снижается (с 51% до 35%) по мере перехода студентов на более высокие уровни, мотив достижения возрастает с 7% до 29%, а стремление к лидерству возрастает с от 4% до 33%. Наблюдался прогресс.

SS. В исследовании Юрковской изучалась степень значимости мотива аффилиации в учебной деятельности. Также обосновано, что успешное течение образовательного процесса определяется степенью сформированности мотива аффилиации у учителя и учащихся.

В.М. Мясищеву (1893-1973) удастся интерпретировать мотив аффилиации в рамках личных отношений. По его мнению, мотив возникает в форме отношения человека и является не чем иным, как выражением отношения к предмету действия.

Все вышеизложенные соображения требуют посмотреть на проблему мотива аффилиации как на психологическую проблему и произвести более глубокий и совершенный ее анализ в рамках современной воспитательной деятельности (особенно

деятельности подростков), необходимо провести научную работу. уточнения на основе конкретных эмпирических данных как теоретически, так и практически. Исходя из этого, в следующем параграфе особое внимание уделяется исследованию психологических особенностей развития мотива аффилиации у человека.

### **Использованная литература**

1. <https://www.psychologies.ru/glossary/01/affiliatsiya/>
2. В.Г. Асеев «Мотивация поведения и формирование личности» издательство "Мысль" 1976 г.
3. С. Л. Рубинштейн в своей книге «Основы общей психологии» 1946 г.
4. А. Н. Леонтьев «Проблемы развития психики» издательство "Мысль" 1976 г.