

ФАКТОРЫ, ВЛИЯЮЩИЕ НА ЭМОЦИОНАЛЬНО-ВОЛЕВУЮ СФЕРУ ЧЕЛОВЕКА

Рахмонов Нигина Аминжонов

ТДПУ Кафедра общей психологии Учитель

Махмудова О.

Абдураззокова Ж.

Факультет языков, кафедра русского языка ТДПУ Студент

Аннотация:

Эмоциональные и волевые факторы являются неотъемлемыми компонентами, существенно влияющими на жизнь личности. Эти факторы охватывают широкий спектр элементов, влияющих на эмоции и процессы принятия решений. Понимание многогранной природы этих факторов имеет решающее значение для понимания их влияния на поведение человека и психическое благополучие.

Ключевые слова: семья, общество, обстоятельства, психология, окружение, стресс, управление

Введение: Отражение существования, организация деятельности в определенном направлении, приход к определенному решению, получение решения проблемы, преодоление трудностей в процессе его реализации реализуется с помощью действий. Деятельность человека, возникающая вследствие различных потребностей (личных, коллективных, природных, культурных, материальных, духовных), приобретает характер целенаправленности с помощью действий, поведения и усилий, красочных по структуре и форме. ,цели природы и общества.

Из-за несоответствия оно будет перестроено,улучшено,подчинено служению благим намерениям. Действия всех видов, возникающие на основе потребности, мотива, интереса, бессознательных и сознательных склонностей, делятся на произвольные и произвольные категории.

Обычно в психологии произвольные действия реализуются в результате внутренних побуждений реализованного или недостаточно реализованного желания, желания, желания, склонности, установки и т.п. Это желание и другие его формы импульсивны (лат. импульс означает произвольное движение).

Не планируется и даже не предполагается сосредоточивать внимание на определенном объекте, поскольку он не понятен человеку. Растерянность, ужас, волнение, удивление, сомнение и другие существенные, разнообразные формы поведения человека в чрезвычайной ситуации являются ярким примером произвольных. Смысл терминов в нем, возможность размышления о предыдущем чувстве широко отражены в данных. Действия, относящиеся к другой категории, называются произвольными действиями, они требуют от человека представления в уме операций, методов и средств, которые

обеспечат реализацию цели и ее реализацию, а также приблизительной оценки их эффективности.

Отдельную группу произвольных действий, различающихся по своей сути, составляет категория, называемая волевыми действиями. На основе психологических данных их можно определить следующим образом:

«Сознательные действия, направленные на конкретную цель, в сочетании с усилиями в процессе устранения противоречий, встречающихся на пути к достижению цели, называются волевыми действиями».

Произвольная деятельность человека реализуется оно не состоит из набора действий, в простой форме состоящего из достижения целей. Существует резкая разница между безусиловым действием (например, достать из шкафа чайник, поднять полотенце и т. д.) и волевой деятельностью.

Произвольная деятельность имеет свои особенности, и ее суть заключается в том, что человек служит общей цели, мобилизуя менее ценные для него поведенческие мотивы в определенном направлении к целям, которые он перед собой поставил и которые важны для него. Существуют разные взгляды на деятельность личности, отличающиеся друг от друга функционально, но выделяется то, что воля представляет собой специфическую форму деятельности человека.

Воля требует от человека самому контролировать свои действия (поведение), тормозить те или иные конкретные стремления и желания, поэтому предполагает воплощение системы различных понятных действий. Сущность волевой деятельности состоит в том, что человек контролирует себя, контролирует себя, контролирует свои произвольные импульсивные стороны, даже в случае необходимости полностью их утрачивает.

Главным фактором возникновения воли является систематическое применение человеком различных форм деятельности, то есть деятельность человека, воплощающегося с сознанием в такой деятельности. Волевая деятельность понимается человеком в широком смысле и требует мыслительных действий, требующих волевых усилий по характеру реализации психических процессов.

К таким мыслительным действиям относятся оценка чрезвычайной ситуации, выбор инструментов и операций для будущих действий, постановка цели и выбор способов ее достижения, принятие конкретного решения по их реализации.

На протяжении всей нашей жизни множество индивидуальных, социальных и структурных детерминант могут объединяться, чтобы защитить или подорвать наше психическое здоровье и изменить нашу позицию в континууме психического здоровья. Индивидуальные психологические и биологические факторы, такие как эмоциональные навыки, употребление психоактивных веществ и генетика, могут сделать людей более уязвимыми к проблемам психического здоровья.

Воздействие неблагоприятных социальных, экономических, геополитических и экологических обстоятельств, включая бедность, насилие, неравенство и экологические лишения, также увеличивает риск возникновения у людей психических расстройств.

Риски могут проявляться на всех этапах жизни, но особенно пагубными являются те, которые возникают в периоды, чувствительные к развитию, особенно в раннем детстве. Например, известно, что жесткое воспитание и физическое наказание подрывают здоровье детей, а издевательства являются ведущим фактором риска развития психических заболеваний.

Защитные факторы аналогичным образом возникают на протяжении всей нашей жизни и служат укреплению устойчивости. К ним относятся, среди прочего, наши индивидуальные социальные и эмоциональные навыки и качества, а также позитивное социальное взаимодействие, качественное образование, достойная работа, безопасное соседство и сплоченность общества.

Риски для психического здоровья и защитные факторы можно обнаружить в обществе на разных уровнях. Местные угрозы повышают риск для отдельных лиц, семей и сообществ. Глобальные угрозы повышают риск для всего населения и включают в себя экономический спад, вспышки заболеваний, гуманитарные чрезвычайные ситуации, вынужденное перемещение населения и растущий климатический кризис.

Каждый отдельный фактор риска и защитный фактор имеет лишь ограниченную прогностическую силу. У большинства людей не развивается расстройство психического здоровья, несмотря на воздействие фактора риска, а у многих людей, у которых нет известного фактора риска, расстройство психического здоровья все же развивается. Тем не менее, взаимодействующие детерминанты психического здоровья служат укреплению или подрыву психического здоровья.

В заключение, понимание сложной сети факторов, влияющих на эмоциональную и волевую сферу человека, имеет важное значение для обеспечения психического благополучия и здорового принятия решений. Признавая влияние биологических, психологических, когнитивных факторов и факторов окружающей среды, люди могут получить представление о своих эмоциональных реакциях и процессах принятия решений, что приведет к более осознанному и сбалансированному выбору.

Список литературы:

1. Афанасьев, В.Г. (1981). Общество: системность, познание, управление. Общество: системность, познание, управление. Москва: Политиздат, 432.
2. Богоявленская, Д.Б. (2015). Психология одаренности. Понятие, виды, проблемы. Понятие, виды, проблемы. Москва: МИОО, 176.
3. Божович, Л.И. (1968). Личность и ее формирование в детском возрасте: психологические исследования. Москва: Пр
4. освещение, стр. 464.
5. Бурдина Е.В. (2012). Развитие творческой одаренности младших школьников в классе фортепиано: Дис... канд. пед. наук. Развитие творческой одаренности младших школьников на уроках игры на фортепиано: Дисс... канд. пед. наук]. Краснодар: КГУ, 29.