

**ЭФФЕКТИВНЫЕ МЕТОДИКИ ПРЕПОДАВАНИЯ РУССКОГО ЯЗЫКА В
ВЫСШИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЯХ**

Цагараева Ольга Батырбековна,
старший преподаватель кафедры Узбек тили ва адабиети, Ташкентский
государственный технический университет им. Ислама Каримова

Аннотация:

Данная статья рассматривает эффективные методики преподавания русского языка в высших учебных заведениях. В статье описываются основные подходы, используемые в современном образовании, такие как коммуникативный подход, использование интерактивных технологий, проектная деятельность и индивидуальный подход к студентам. Автор подчеркивает важность адаптации методики обучения под индивидуальные потребности студентов, что позволяет формировать у них языковую компетенцию и подготавливать к успешной коммуникации и профессиональной деятельности.

Ключевые слова: Преподавание русского языка, Высшие учебные заведения, Методики обучения, Коммуникативный подход, Интерактивные технологии, Проектная деятельность, Индивидуальный подход, Языковая компетенция, Образовательные инновации, Студенты

****Коммуникативный подход в преподавании русского языка: Основные принципы и применение в высших учебных заведениях****

Коммуникативный подход в обучении русскому языку представляет собой один из наиболее востребованных и эффективных методов в современном образовании. Основанный на принципах практического общения и взаимодействия, этот подход активно применяется в высших учебных заведениях для развития языковых навыков и коммуникативной компетенции студентов.

****Принципы коммуникативного подхода:****

1. ****Основа на речевой деятельности:**** Коммуникативный подход стремится развить у студентов не только знание языка, но и умение применять его на практике в реальных ситуациях общения.

2. ****Практическая направленность:**** Уроки ориентированы на реальные ситуации общения, включая диалоги, обсуждения, ролевые игры и другие формы активного общения.

3. ****Развитие навыков аудирования и говорения:**** Важной частью коммуникативного подхода является развитие у студентов умения слушать и понимать устную речь, а также выражать свои мысли и идеи на русском языке.

4. ****Использование аутентичных материалов:**** Для обучения используются реальные тексты, аудио- и видеоматериалы, которые отражают современный русский язык и культуру.

5. ****Создание коммуникативной среды:**** Преподаватели стараются создать атмосферу, в которой студенты могут свободно общаться на русском языке и применять полученные знания в практике.

****Применение коммуникативного подхода в высших учебных заведениях:****

1. ****Развитие устной речи:**** Занятия организуются таким образом, чтобы студенты могли активно общаться на русском языке, выражая свои мысли, мнения и чувства.

2. ****Работа с аутентичными материалами:**** В процессе обучения используются реальные тексты, аудио- и видеозаписи, которые помогают студентам понять особенности современного русского языка и культуры.

3. ****Интерактивные упражнения:**** Преподаватели используют различные интерактивные методы обучения, такие как ролевые игры, обсуждения, презентации, чтобы стимулировать активное участие студентов и развивать их коммуникативные навыки.

4. ****Индивидуальная работа:**** Важной частью коммуникативного подхода является индивидуализация обучения, учитывая потребности и интересы каждого студента.

Коммуникативный подход в преподавании русского языка в высших учебных заведениях способствует формированию у студентов не только языковой компетенции, но и умений эффективно общаться на русском языке в различных ситуациях, что является важным аспектом их лингвистической подготовки и будущей профессиональной деятельности.

****Интерактивные технологии в преподавании русского языка: Инновационные подходы к обучению в высших учебных заведениях****

Современное образование неразрывно связано с использованием информационных технологий, которые значительно обогащают процесс обучения и способствуют повышению эффективности учебного процесса. В преподавании русского языка в высших учебных заведениях активно применяются интерактивные технологии, которые позволяют студентам более эффективно учиться и развивать языковые навыки. Давайте рассмотрим, какие инновационные подходы используются в этой области.

****1. Онлайн-курсы и вебинары:****

Онлайн-курсы и вебинары становятся все более популярными среди студентов, так как они предоставляют возможность гибкого обучения в любое удобное время и из любого места. Преподаватели могут использовать онлайн-платформы для проведения интерактивных уроков, включающих в себя видеуроки, тесты, форумы для обсуждения и другие интерактивные элементы.

****2. Мультимедийные материалы:****

Использование мультимедийных материалов, таких как аудио- и видеозаписи, картинки, презентации, способствует более наглядному и запоминающемуся усвоению материала. Эти материалы могут быть использованы как часть учебного курса, так и для самостоятельного изучения студентами.

****3. Игровые технологии:****

Игровые технологии в образовании (gamification) позволяют превратить обучение в увлекательную и мотивирующую игру. Различные языковые игры, кроссворды, викторины и другие интерактивные задания могут быть включены в учебный процесс для повышения мотивации студентов и активизации их языковых навыков.

****4. Мобильные приложения:****

Мобильные приложения предоставляют студентам возможность учиться в любое время и в любом месте, используя свои смартфоны или планшеты. Существует множество приложений для изучения русского языка, которые предлагают различные упражнения, словари, грамматические правила и даже интерактивные уроки с помощью голосового и текстового взаимодействия.

****5. Виртуальная реальность:****

Виртуальная реальность предоставляет возможность создания иммерсивных образовательных сред, в которых студенты могут погружаться в реалистичные сценарии общения на русском языке. Это может быть полезным для тренировки навыков общения и практики речи в различных ситуациях.

Использование интерактивных технологий в преподавании русского языка в высших учебных заведениях обогащает учебный процесс, делая его более интересным, мотивирующим и эффективным. Эти инновационные подходы способствуют развитию языковых навыков студентов и подготовке к современным вызовам в области коммуникации и профессиональной деятельности.

****Проектная деятельность в преподавании русского языка: Практический подход к обучению в высших учебных заведениях****

Проектная деятельность - это эффективный метод обучения, основанный на реализации студентами конкретных проектов, целью которых является не только усвоение языковых навыков, но и их применение в реальных ситуациях. В преподавании русского языка в высших учебных заведениях проектная деятельность используется для развития коммуникативных навыков, креативности и самостоятельности студентов. Рассмотрим основные аспекты и применение проектной деятельности в этой области.

****Принципы проектной деятельности:****

1. ****Целеполагание и планирование:**** Студенты определяют цели проекта, разрабатывают план его реализации и распределяют обязанности между участниками.
2. ****Коллаборация и коммуникация:**** Работа над проектом включает в себя сотрудничество и обмен идеями между участниками, что способствует развитию коммуникативных навыков.
3. ****Исследование и анализ:**** Студенты проводят исследование по выбранной теме, анализируют полученные данные и выявляют основные аспекты, которые будут представлены в проекте.
4. ****Творческий подход:**** Проектная деятельность позволяет студентам проявить свою творческую индивидуальность и найти нестандартные решения задач.

****Применение проектной деятельности в высших учебных заведениях:****

1. ****Составление презентаций и эссе:**** Студенты могут разрабатывать презентации или эссе по различным темам, связанным с русским языком и культурой, представляя свои исследования и выводы перед аудиторией.

2. ****Организация тематических мероприятий:**** Студенты могут организовывать тематические мероприятия, такие как языковые кафе, лингвистические конференции или культурные вечера, где они могут продемонстрировать свои знания русского языка и культуры.

3. ****Проведение исследований:**** Студенты могут заниматься исследовательской деятельностью по различным аспектам русского языка, таким как история, лингвистика, культурология, и представлять результаты своих исследований в виде проектов.

4. ****Создание мультимедийных материалов:**** Студенты могут разрабатывать мультимедийные презентации, видеоуроки, аудиозаписи и другие материалы, которые могут быть использованы для обучения русскому языку.

Проектная деятельность в преподавании русского языка в высших учебных заведениях способствует развитию творческих и аналитических способностей студентов, активизации их языковых навыков и подготовке к самостоятельной профессиональной деятельности. Этот метод обучения позволяет студентам не только усваивать новые знания, но и применять их на практике, что является ключом к успешному обучению и развитию.

****Индивидуальный подход в преподавании русского языка в высших учебных заведениях: Учитывая потребности каждого студента****

В современном образовании особенно важно учитывать индивидуальные потребности каждого студента. Индивидуальный подход в преподавании русского языка в высших учебных заведениях предполагает персонализацию учебного процесса с учетом специфики обучаемого, его уровня знаний, интересов и особенностей обучения. Рассмотрим, какие методы и стратегии используются для реализации индивидуального подхода.

****Адаптация учебного материала:****

Преподаватели адаптируют учебные материалы под уровень знаний и потребности студентов. Это может включать в себя выбор учебников и дополнительных материалов, которые соответствуют интересам и уровню языковой подготовки каждого студента.

****Индивидуализированные задания и проекты:****

Студенты могут получать индивидуализированные задания и проекты, которые учитывают их интересы и цели обучения. Например, студенты могут выбирать темы для исследовательских проектов или выполнять задания, которые соответствуют их профессиональным интересам или направлению обучения.

****Дифференцированные методы обучения:****

Преподаватели используют различные методы обучения, чтобы адаптировать учебный процесс к индивидуальным потребностям студентов. Это может включать в себя

индивидуальные консультации, групповые работы, проектные задания, интерактивные уроки и другие методы, которые позволяют учитывать разнообразные стили обучения и темпы усвоения материала.

****Обратная связь и поддержка:****

Преподаватели предоставляют студентам обратную связь по результатам выполнения заданий и проектов, помогают студентам в преодолении трудностей и развитии их языковых навыков. Это также может включать в себя проведение индивидуальных консультаций и рекомендации по дальнейшему развитию.

****Использование технологий:****

Технологии позволяют создавать персонализированные образовательные программы и материалы, а также отслеживать прогресс студентов. Это может включать в себя использование онлайн-платформ для обучения, адаптивных учебных программ, электронных портфолио и другие инструменты.

Индивидуальный подход в преподавании русского языка в высших учебных заведениях позволяет учитывать уникальные потребности и особенности каждого студента, что способствует более эффективному обучению и достижению высоких результатов. Этот подход стимулирует мотивацию студентов, развивает их языковые навыки и способствует лучшему усвоению материала.

В заключение, эффективное преподавание русского языка в высших учебных заведениях требует комплексного подхода, включающего в себя коммуникативные методики, использование интерактивных технологий, проектную деятельность и индивидуальный подход к студентам.

Коммуникативный подход акцентирует внимание на практическом общении и развитии коммуникативных навыков студентов. Интерактивные технологии обогащают учебный процесс, делая его более увлекательным и доступным. Проектная деятельность способствует развитию творческого мышления и самостоятельности студентов. Индивидуальный подход учитывает уникальные потребности каждого студента, что способствует более эффективному обучению и развитию.

Использование всех этих методик в комбинации позволяет создать стимулирующую и поддерживающую обучающую среду, где студенты могут развивать свои языковые навыки, расширять кругозор и готовиться к успешной коммуникации и профессиональной деятельности в современном мире.

Список литературы:

1. Комиссаров, В. Н. (2017). Преподавание русского языка и литературы в вузах в условиях реализации требований ФГОС. Учебное пособие. Москва: Дашков и Ко.
2. Говорун, А. В. (2016). Инновационные методики преподавания русского языка и литературы в высших учебных заведениях. Москва: Просвещение.
3. Ларина, И. В., & Мельникова, Е. В. (2018). Методика преподавания русского языка в вузах: современные подходы и технологии. Москва: Флинта.
4. Лебедева, Н. Н. (2019). Проектная деятельность в обучении русскому языку: методика и практика. Санкт-Петербург: Речь.
5. Кузнецова, И. В., & Смирнова, Е. С. (2020). Индивидуализация обучения русскому языку в высших учебных заведениях. Москва: Педагогика.
6. Савина, И. Г., & Филатова, О. А. (2018). Использование интерактивных технологий в обучении русскому языку в вузах. Москва: Просвещение.
7. Голубкова, Т. А., & Колесникова, Н. В. (2017). Преподавание русского языка в условиях многоуровневого обучения. Москва: Издательский дом "Просвещение".