

TA'LIM JARAYONIDA O'QUVCHILAR BILIMINI NAZORAT QILISHDA EASYQUIZZY-TEST TUZUVCHI O'ZBEKCHA DASTURIDAN FOYDALANISH

Axchaboyev Quvonchbek Xayrullo o'g'li

Andijon davlat universitetining Pedagogika instituti Aniq va tabiiy fanlarni o'qitish metodikasi fakulteti
Ta'limda axborot texnologiyalari yo'nalishi
1-kurs magistranti

ANNOTATSIYA

Mazkur maqolamizda daqiqa sayin rivojlanib borayotgan texnologiyalar va texnika asrida zamonaviy dasturlar va ulardan ijtimoiy hayotning turli jabxalarida keng foydalanish imkoniyati, eng so'nggi va qulay interfeysga ega bo'lgan dasturlarni o'z ehtiyojiga ko'ra tanlash va ularni kasbiy faoliyatlarining turli jabxalariga yo'naltirish, ulardan foydalanish masalalari hamda ta'lim jarayonida o'quvchilarni bilimlarini baholashda o'zbekcha interfeysga ega bo'lgan easyQuizzy dasturidan foydalanish yoritilgan.

KALIT SO'ZLAR:

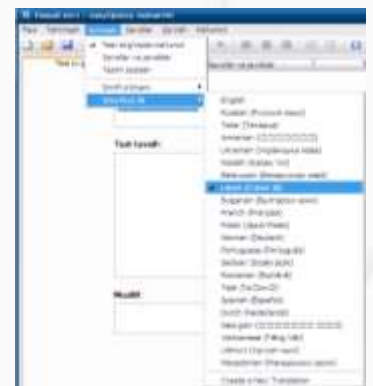
easyQuizzy – oson, sodda test tuzuvchi dastur nomi.

Ekspert – olib chiqish, ya'ni tayyor testni ishlaydigan xolatga o'tkazish.

Ta'limni rivojlantirish chora-tadbirlariga qaratilgan turli qabul qilingan qonun va qarorlarda shuni ko'rishimiz mumkinki, har bir sohada zamonaviy axborot kommunikatsiya texnologiyalari va texnik vositalardan foydalanishni rivojlantirish va ishlab chiqarish salohiyatini kuchaytirishda kompyuter texnologiyalaridan foydalanishni rivojlantirish zarurligi ta'kidlanib kelmoqda. Biz pedagoglar shularni hisobga olgan holda talabalarga ta'lim berish ularni bilimlarini nazorat qilishda zamonaviy pedagogik dasturiy vositalardan foydalanish malaka va ko'nikmalariga ega bo'lib borishimiz, ulardan ta'lim jarayonida keng foydalanishni joriy qilishimiz zarur. Quyida talabalarni bilimini nazorat qilishda qo'llanishi mumkin bo'lgan va turli qulayliklarga ega bo'lgan easyQuizzy-test tuzuvchi dasturi haqida va uning interfeysi qulayliklari to'g'risida ma'lumotlar keltirilgan.

Dasturni ishga tushirganimizda uning asosiy oynasi paydo bo'ladi va uning asosiy oynasi menyulari qatoridagi "Вид" (Ko'rinish) menyusidagi "Язык интерфейса" (Interfey tili) bo'limidan O'zbek tilini tanlaymiz. Bu dasturning qulayliklarining birinchisi ham uning o'zbek tiliga moslashtirilgan interfeysidir.

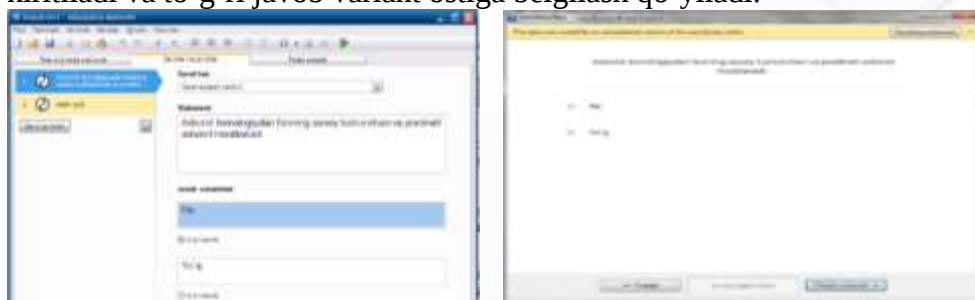
Dasturning asosiy oynasining "Test to'g'risidagi ma'lumot" bo'limining "Test nomi" qismiga testimizning nomini, "Test tavsifi" qismiga esa ushbu test qaysi mavzularga yoki qaysi bo'limlarga asoslanganligi haqida, "Muallif" qismiga esa o'zimizni muallif sifatida kiritib qo'yamiz:



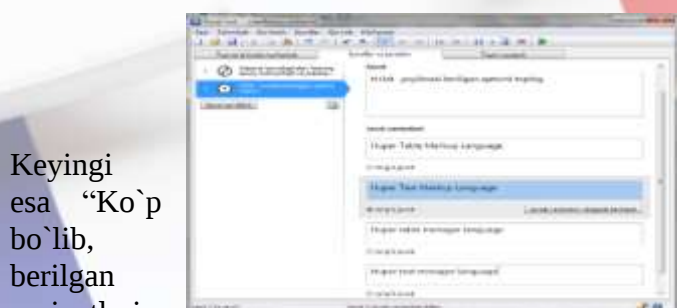
"Savollar va javoblar" bo'limida esa asosiy ishlarni, ya'ni, testimizni savollari va javob variantlarini kiritib chiqishimiz kerak bo'ladi. "Savol turi" qismidan testimizni ko'rishi turini tanlashimiz kerak bo'ladi. Ushbu qismda testning olti xil turdagi ko'rinishlari mavjud bo'lib, ulardan birinchisi "Qarama-qarshi tanlovli" ko'rinishi hisoblanib, shu ko'rinishdagi testni tuzishda uning "Statement" qismiga "Ha" yoki "Yo'q" javob variantlarini qabul qiladigan

<https://conferencea.org>

aksioma yoki ta'rifga o'xshash matn kiritiladi. Javob variantlari qismiga esa ikki "ha" va "yo'q" variantlari kiritiladi va to'g'ri javob variant ostiga belgilash qo'yiladi:



Keyingi ko'rinishi esa "Bir tanlovli" bo'lib, ushbu xususiyatga ko'ra berilgan savolga javob variantlari ichidan faqat bittasi to'g'ri hisoblanadi:



Keyingi
esa "Ko'p
bo'lib,
berilgan
variantlari

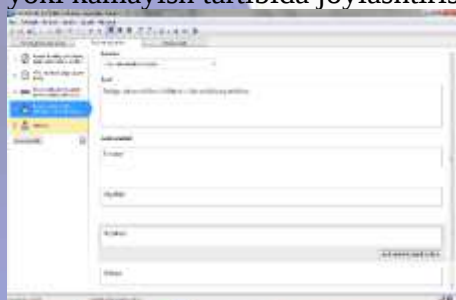


ko'rinish
tanlovli"
savolga
javob

bir nechta to'g'ri javob bo'lishi mumkin:



Navbatdagi ko'rinish "To'g'ri ketma-ketlikni o'rnatish" bo'lib, bunda berilgan savol asosan o'sish tartibida yoki kamayish tartibida joylashtirish topshirig'iga o'xshash bo'ladi:



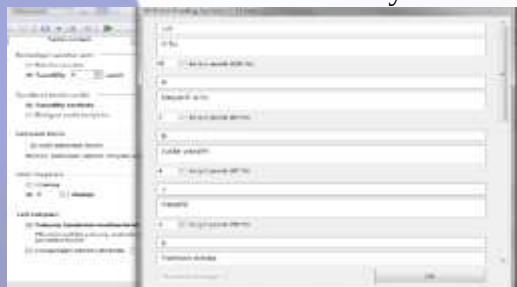
Navbatdagi "Muvofiqlikni o'rnatish" bo'lib, bunda bir tomondagi tushunchalarga ularga mos keladigan ta'riflar ikkinchi tomonda chalkashtirilgan holatda beriladi va ularni mosligi o'rnatilishi topshiriq qilib beriladi:



So`nggi ko`rinish "Erkin javob" bo`lib, bunda berilgan savolga matn kiritish orqali javob berish talab etiladi:



Yuqorida ko`rsatilgan olti xil ko`rinishdagi test turlaridan foydalanib yaratilgan testimizni esa turli sozlamalarini sozlash imkonini bizga dasturning Testni sozlash bo`limi yaratib beradi. Bo`limning "Beriladigan savollar" qismidan testda foydalaniladigan savollarni miqdorini va tushish ketma-ketligini tasodifiyligini sozlashimiz mumkin bo`lsa, keyingi qismlarda savollarni berilish tartibini, javoblarni chiqarish tartibini sozlashimiz mumkin. Keyingi qismda esa baholash tizimini sozlash imkonini berilgan bo`lib, u yerda turli baholash tizimlari va ularda har bir testni yakuniy natijalarining darajasini, baholash me`zonlari sozlamalarini sozlash imkonini yaratib berilgan:



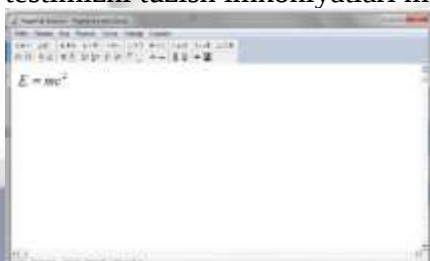
Shuningdek, testimizga vaqt qoyishimiz va chegarasini belgilashimiz, testni yakunlanganda natijalarni shakllantirish va ekranda namoyish etish sozlamalarini belgilashimiz mumkin:



Dasturning yana bir qancha qulayliklari mavjud. Masalan, agar siz savol yoki javoblarni kiritish mobaynida turli belgi (simvol) lardan foydalanmoqchi bo`lsangiz dasturning "Qo`yish" menyusining "Simvol" bo`limini ishga tushirishingiz va u yerdagi simvollaridan keraklisini tanlab, ulardan foydalanishingiz mumkin:



Bundan tashqari menyuning “Rasm qo’yish” bo’limidan foydalanib, testimizda foydalanish uchun kerakli rasmlarni ochib, joylashtirishimiz; “Formula qo’yish” bo’limida esa dasturda turli formulalardan foydalanib, testimizni tuzish imkoniyatlari mavjud:



Testimizni sozlamalarini ham sozlab bo’lgach uni saqlash va ishlatib ko’rish uchun “Fayl” menyusining “Saqlash va ishga tushirish” buyrug’ini yoki boshqa kengaytmali fayllarga Eksport qilish uchun “Eksport” buyrug’ini tanlashimiz lozim:



Bundan tashqari testning imkoniyatlaridan yana biri testni bajargan talabaning natijalari e’lon qilingach hisobotini faylga saqlash yoki uni qog’ozga chop etish imkoniyatlari ham mavjud. Yuqorida keltirilgan easyQuizzy dasturini imkoniyatlari va qulayliklaridan unumli foydalanish, dasturdan ta’limda nazorat va baholash testlarini kompyuter texnologiyalarida olish albatta talabalarda qiziqish, kompyuter bilan, klaviatura bilan ishlash ko’nikmalarini oshirishda, har bir dars yuzasidan o’zlashtirganlik darajasini aniqlashda, pedagoglarni ortiqcha vaqtini olmaslikka va baholash xatoliklariga yo’l qo’ymasligiga katta imkon beradi deb o’ylaymiz.

FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR:

1. To’raxonov F.B., Xamidov V.C. "Simulyatorlardan foydalanilgan holda fizik jarayonlarni modellashtirish". Ta’lim muassalarida elektron axborot -ta’lim muhitini shakllantirishning dolzarb masalalari.O’zMU. - Toshkent: 2011