

APPLICATION OF MODERN INTERACTIVE TEACHING METHODS IN THE PROCESS OF STUDY OF DENTAL SCIENCES

Hazratov Alisher Isamiddinovich, PhD, Associate Professor
Kamariddinzoda Malikabonu Kamariddinovna, 1st stage master
Normuradov Nodirjon Alisherovich, 2nd grade student
 Samarkand State Medical University

Introduction: An important condition for the development of our country is the completeness of the training system, the development of modern economy, science, culture, engineering and technology. At the present stage, the urgent pedagogical tasks include the scientific support of the goals, content, methods, tools and organizational forms of education, training and development of the individual on the basis of the achievements of science, technology and advanced technologies. The state policy in the field of training provides for the formation of a well-developed individual-citizen through a system of continuous education.

СТОМАТОЛОГИЯ ФАНЛАРНИ ЎҚИТИШ ЖАРАЁНИДА ЗАМОНАВИЙ ИНТЕРФАОЛ ТАЪЛИМ УСЛУБИНИ ТАДБИҚ ЭТИШ

Хазратов Алишер Исамиддинович, PhD, доцент
Камариддинзода Маликабону Камариддиновна, 1-босқич магистранти
Нормурадov Нодиржон Алишерович, 2 босқич талабаси
 Самарқанд давлат тиббиётуниверситети

Кириш: Мамлакатимиз тараққиётининг муҳим шарти кадрларни тайёрлаш тизимининг мукамал бўлиши, замонавий иқтисод, фан, маданият, техника ва технологиялар асосида ривожланиши ҳисобланади. Ҳозирги замонавий босқичда педагогик долзарб вазифаларга фан, техника, илғор технологиялар ютуқларидан фойдаланиш асосида шахсни тарбиялаш, ўқитиш ва ривожлантириш мақсадлари, мазмуни, методлари, воситалари ва ташкилий шакллари илмий таъминлаш киради. Кадрлар тайёрлаш соҳасидаги давлат сиёсати узлуксиз таълим тизимини орқали ҳар томонлама ривожланган шахс–фуқаронинг ташкил топишни кўзда тутди. У ушбу таълим тизимида ва кадрлар тайёрлашда таълим хизматларининг истеъмолчиси, буюртмачиси сифатида ва худди шундай ишлаб чиқарувчи сифатида иштирок этади. Шахс таълим жараёнининг ишлаб чиқарувчиси сифатида таълим, моддий ишлаб чиқариш, фан, маданият ва хизматлар соҳаси фаолиятида билиш ва тажрибаларни беришда иштирок этади. Республикамизда шахсга ўзининг ижодий имкониятларини амалга ошириш учун профессионал таълим дастурини танлаш ҳуқуқини берган. «Кадрлаш тайёрлаш миллий дастури» да олий таълимнинг асосий вазифалари белгилаб берилган. Олий таълимнинг энг муҳим вазифаларидан бири замонавий ўқув дастурлари асосида юқори натижалли ўқитиш ва малакали кадрлар тайёрлашни таъминлаш ҳисобланади. Олий таълимни ислоҳ қилишнинг ҳозирги босқичи олий таълим мактаби ўқитувчисининг вазифасини ҳам ўзгартиради.

Мақсад. Стоматология фанларини ўқитиш жараёнида замонавий интерфаол технологиялардан фойдаланган ҳолда талабалар билим ва маҳоратларини юксалтириш.

Г.Майер фикрига кура-кабул килинган маълумотнинг (72 соатдан сунг) тингловчи хотирасида сакланиб қолиш даражаси унинг кай тарзда кабул килинганлигига боглик деб ҳисоблайди ва уларни санаб утади. Шунда факат эшитиш орқали-тахминан 10% маълумот, факат куриш орқали-20%, аудиовизуал (куриш ва эшитиш) –50%, аудиовизуал и муҳокома килиш – 70%, аудиовизуал , муҳокома килиш ва амалиётда бажариш – 90% маълумот хотирада сакланиб қолар экан. Шулардан замонавий ўқитиш тизимида яъни дарс жараёнида биз интерфаол методлардан фойдалансак самарали натижаларга эришамиз.

Интерфаол методлар-бу жамоа булиб фикрлашдан иборат деб юритилади, яъни педагогик таъсир этиш усуллари булиб , таълим мазмунининг асосий қисми ҳисобланади.бу методнинг узига хослиги

шундаки, улар факат педагог ва талабанинг биргаликда фаолият курсатиши оркали амалга оширилади.

Интерфаол методларнинг куйидаги афзалликларга эга: хал килинаётган муаммога нисбатан талабадан активлик, эътиборлилик таълаб этади ва эмоционал туртки була олади, мустакил фикрлаш, бошқаларни тинглай олиш, ҳамкорликда ишлаш, уз ракибларига нисбатан чидамлилик ва илтифотда була олиш, катнашчиларни мустакил фикрлашга ундайди, дарс жараёнида амалий куникмаларни бажариш оркали билимларни киска муддат ичида қабул қилиш, тушуниш қабиларни шакллантиришга ёрдам беради ва бошқалар.

Интерфаол методларнинг бир қуриниши булиб “кичик гуруҳларда ишлаш” методи ҳисобланади. Бу методда- таълим олувчиларни фаоллаштириш мақсадида уларни кичик гуруҳларга ажратган ҳолда ўқув материални ўрганиш ёки берилган топшириқни бажаришга қаратилган дарсдаги ижодий иш. Ушбу метод қўлланилганда таълим олувчи кичик гуруҳларда ишлаб, дарсда фаол иштирок этиш ҳуқуқига, бошловчи ролида бўлишга, бир-биридан ўрганишга ва турли нуқтаи-назарларни қадрлаш имконига эга бўлади. Бу усул ўқитувчига стоматология фанининг мавзуларини қисқа вақт ичида барча талабалар томонидан ўзлаштирилишига, талабалар фаоллигини оширишга, талабаларда дарсга нисбатан қизиқиш уйғотишга, бир вақтнинг ўзида кўпчилик талабаларни объектив баҳолашга, ўз олдига қўйган мақсадларига эришишга ёрдам беради. Талабага эса стоматология фани бўйича янги билимларни эгаллашга, яққа ҳолда ва гуруҳ бўлиб ишлашни ўрганиш, нутқни ривожлантириш ва эслаб қолиш қобилияти кучайтириш, ўз-ўзини назорат қилишни ўргатади. Қисқа вақт ичида кўп маълумотга эга бўлади.

Хулоса. Талабаларни замонавий ўқитиш жараёнида интерфаол усулларни қўллаш таълим жараёнини самарадорлигини кескин оширади, талабаларни фаоллаштиради, мустакил фикрлашга ундайди, талабаларда нутқ фаолиятини намоеъ қилиш имконияти яратилади, таълим олувчи бутун жараён давомида иштирок этади, гуруҳда барча талабаларни фаол иштироки таъминланади, олинган билимларини амалиётга тўлиқ жалб қилишни ўрганишади. Шунинг учун ҳам дарс жараёнида замонавий интерфаол усуллардан фойдаланиш самарали ҳисобланади.

Фойдаланилган адабиётлар рўйхати:

1. Ризаев Ж. А., Хазратов А. И. Канцерогенное влияние 1, 2–диметилгидразина на организм в целом // Биология. – 2020. – Т. 1. – С. 116.
2. Ризаев Ж. А., Назарова Н. Ш., Кубаев А. С. Особенности течения заболеваний полости рта у работников производства стеклопластиковых конструкций // Вестник науки и образования. – 2020. – №. 21-1 (99).
3. Ортикова Н., Ризаев Ж., Б. Мелибаев. "Психологические аспекты построения стоматологического приема пациентов детского возраста." InterConf (2021).
4. Авлакулов М., Хазратов А. Н. Закономерности динамики процессов влаги-соли переноса в почво-грунтах // Инновационное развитие. – 2017. – №. 5. – С. 9.
5. Качалиев, Х. Ф., Кубаев, А. С., Хазратов, А. И., Мусинов, О. Ш., & Шавкатов, П. Х. (2021). Неотложная помощь при переломе скуловой кости и передней стенки гайморовой пазухи. Наука и образование сегодня, (1 (60)).
6. Rizaev J.A., Khazratov A.I., Lisnichuk N.E., Olimjonov K.J., Reimnazarova G.Dj. Pathomorphological changes in the oral mucosa in patients with colon cancer // European Journal of Molecular & Clinical Medicine, 7, 7, 666-672, 2020
7. Rizaev J.A., Khazratov A.I. Indicators of the microflora of the oral cavity in patients with colon cancer, Uzbek medical journal, 2, 50-55, 2020
8. Ризаев Ж.А., Хазратов А.И. Макроскопическая картина слизистой оболочки полости рта у больных с онкологическими заболеваниями толстой кишки // Проблемы биологии и медицины, 122, 5, 114-117, 2020
9. Khazratov A.I., Rizaev J.A. Oral condition in patients with colon cancer // International Scientific and Practical Online Conference, Actual Problems of Fundamental, Clinical Medicine and Distance Learning, Opportunities, 137-138, 2020

10. Rizaev J.A., Khazratov A.I., Цитоструктурное изменение слизистой оболочке полости рта при раке толстой кишки // Journal of Biomedicine and Practice, 6, 5, 2020
11. Хасанов И.И., Ризаев Ж.А., Шомуродов К.Э., Пулатова Б.Ж., Хазратов А.И. Клинико-рентгенологическое исследование осложнений дентальной имплантации и синусифтинга у пациентов с верхнечелюстными синуситами // Журнал биомедицины и практики, том 6, №4, 2021
12. Халматова М.А., Ахтамов Ш.Д., Хазратов А.И. Проблемное обучение в магистратуре направления челюстно-лицевая хирургия // Теоретические и практические проблемы образовательной системы при подготовке высококвалифицированных стоматологов, 631-632, 2017
13. Ризаев Ж.А., Хазратов А.И. Морфологические изменения слизистой полости рта при онкологических патологиях // Актуальные проблемы фундаментальной, клинической медицины и возможности дистанционного обучения. 115, 2020
14. Khasanov I. I., Rizaev J. A., Shomurodov K. E. Specific features of dental implantation in patients with maxillar sinusitis //EPRA International Journal of Socio-Economic and Environmental Outlook. – 2020. – Т. 7. – №. 5. – С. 9-17.
15. Khasanov I. I. et al. Results of the Study of Indicators of Phosphorus-Calcium Metabolism in Patients with Partial Secondary Adentia //Annals of the Romanian Society for Cell Biology. – 2021. – С. 251-258.
16. Gaybullaev E. A., Rizaev J. A., Abdullaev B. S. Clinical and Instrumental Evaluation of the Effectiveness of Surgical Treatment of Chronic Generalized Periodontitis Using RANK-RANKL-OPG Biomarkers //Indian Journal of Forensic Medicine & Toxicology. – 2020. – Т. 14. – №. 4.
17. Khazratov A., Rizaev J. Comparative assessment of the clinical picture of the oral mucosa in patients with colon cancer //InterConf. – 2021.
18. Негматова Д. У., Камариддинзода М. К. Современные подходы к решению биомеханических проблем дентальной имплантологии //Вопросы науки и образования. – 2019. – №. 7 (53).
19. Шарафиддинова Ф. А., Зайниев С. С., Камариддинзода М. К. Ортопедическое лечение пациентов с полным отсутствием зубов на нижней челюсти //Вопросы науки и образования. – 2020. – №. 12 (96). – С. 43-57.
20. Шарафиддинова Ф. А., Зайниев С. С., Камариддинзода М. К. Оценка результатов ортопедического лечения больных с полным отсутствием зубов на нижней челюсти //Достижения науки и образования. – 2020. – №. 6 (60). – С. 53-58.